

地方普通本科院校在向应用型转型发展中 应加强基层学术组织建设*

朱 飞

(河北北方学院高等教育研究所, 河北张家口 075000)

摘要: 大学内部组织机构是实现大学职能的重要载体, 大学作为一所学术性机构, 其基层学术组织是大学组织有效运行的重要基础。当前, 地方普通本科院校基层学术组织在发展中的地位 and 作用被忽视, 权力和责任有限, 存在发展方向模糊和发展实力不强等问题。在当前地方普通本科院校持续不断向应用型转型发展的形势下, 应重视基层学术组织的地位和作用, 加强基层学术组织的管理, 探索基层学术组织的发展内容与方式, 从而增强地方普通本科院校向应用型院校转型发展的效果。

关键词: 大学组织; 地方普通本科院校; 学术组织建设; 应用型; 高校转型

中图分类号: G640; N26 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-3380(2016)05-0023-04

Strengthening Academic Organizations in Local Universities Transforming to Applied-oriented Ones

Zhu Fei

(Institute of Higher Education, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000)

Abstract: The internal organizational institution is an important carrier to realize the function of a university. University basically is an academic organization in society, hence grassroots academic organizations are an important foundation for the effective operation of the university organization. At present, grassroots academic organizations in local colleges and universities are facing on some problems, for example, its status and role are ignored, power and responsibility are limited, development direction is vague and development strength is not strong. In the current situation that the local colleges and universities are transforming to applied ones, the role of grassroots academic organizations becomes more and more important. The universities should attach importance to the status and role of grassroots academic organizations, strengthen the management of grassroots academic organizations, and explore the contents and methods of its development, so as to enhance the effect of local colleges and universities to applied transformation development.

Keywords: University organization; Local colleges and universities; Construction of grassroots academic organizations; Application oriented universities; Transformation of universities

* 基金项目: 2015 年度河北省高等学校人文社会科学研究青年基金项目“河北省普通本科院校建设应用型大学探析”(SQ151036)。

收稿日期: 2016-03-17, 修回日期: 2016-06-08

地方普通本科院校作为我国大学体系的重要组成部分,担负着推动我国高等教育大众化和服务地方发展的重任。当前,地方普通本科院校向应用型转型发展得到了我国各级政府、教育主管部门和社会各界的普遍认同,政府有关部门通过政策鼓励、社会各界通过舆论引导和需求导向、学术界通过专项研究成果等,为地方普通本科院校向应用型转型发展提供了良好的发展条件。作为地方普通本科院校有效运转的重要组织——基层学术组织,应成为向应用型转型发展的重要突破口。基层学术组织是推动大学整体组织发展的基础性力量,是将大学发展目标和建设内容付诸实施的重要载体,也是决定大学发展质量的重要因素。因此,基层学术组织的发展状况将影响到地方普通本科院校向应用型转型发展的效果,加强地方普通本科院校基层学术组织发展研究具有重要的现实意义。

一、大学内部组织机构的内涵概述

我国大学组织机构一般融学术属性、行政属性和社会属性于一体。其中,行政属性和社会属性是大学在发展过程中与社会互动习得的外生属性,也是大学有效运转的外在条件。学术属性是大学区别于其他社会机构的根本属性,^[1]学术研究有利于提高教学和科研的水平,从而提高人才培养质量和促进经济社会发展。大学内部组织机构也相应地具备上述三种属性,只是不同类型的内部组织机构的属性有所不同。根据大学内部组织机构的隶属关系和特点,可以将大学内部组织机构划分为高层、中层和基层三个级别的学术组织。其中,高层学术组织主要负责统筹学校不同学科领域的学术研究和管理工作,具有比较大的学术和行政权力,担负着推动学校整体学术研究与学术管理科学化的重任。高层学术组织一般包括校级学术委员会、教授委员会、学位评定委员会、学科建设委员会等,旨在从宏观上对大学内部的学术相关事务进行管理,其组成人员一般由学术造诣高、学风端正的教授或其他正高级专业技术职务人员组成,这些人员在学术研究中享有一定的权威。^[2]中层学术组织是负责某一学科或二级部门的学术研究与管理工作,负责协调大学高层学术组织与基层学术组织的关系,以实现大学宏观领导与微观落实的有机衔接。一般包括:二级学院或教学系部,某一学科的学术或教授委员会,由二级单位的行政管理干部和高级职称人员组成,主要负责本部门、相关学科专业领域的学术研究

与管理工作。

基层学术组织一般是指大学纵向组织结构中承担教育教学、科学研究、社会服务职能的基层组织,它是大学内部组织机构的基础性组织,也是相对于学校高层和中层组织而言的。^[3]基层学术组织由广大的教学科研人员组成,负责本专业领域的教学与科研工作,其主要形式可以分为两类:一是大学批准成立的正式组织,包括教研室、研究所、研究基地(中心)等,它们是相对固定和规范的组织管理体系,是基层学术组织的主要形式;另一类是形式比较灵活和松散的非正式组织,包括相关学科或专业的科研团队、某一课题或项目研究团队等形式,它们没有明确的组织管理规定,主要由成员的研究兴趣、研究领域、研究能力、人际关系、合作意愿、团队精神等因素决定该组织的发展。高层和中层学术组织由于在大学宏观发展规划和全局管理中的地位与作用明显,一般受到普遍重视。基层学术组织处于大学管理体系的“下位”和底层,只是负责执行与落实,受到的重视力度不够。

二、地方普通本科院校基层学术组织发展中存在的问题

基层学术组织的发展状况既要受到大学对其重视程度的影响,又要受到自身发展能力和发展条件的影响。对于地方普通本科院校来说,其基层学术组织在发展中主要存在以下问题:

1. 基层学术组织的地位和作用被忽视

地方普通本科院校在内部组织机构的管理上实行科层制管理模式,高层、中层和基层学术组织的地位呈金字塔式排列,基层学术组织处于大学内部组织机构的底层,导致基层学术组织的地位低和能够发挥的作用有限。地方普通本科院校在思想观念上仅仅将基层学术组织视为大学高层和中层组织的执行单位,导致基层学术组织及其成员参与学校学术研究与行政管理的广度和深度有限。然而,从大学组织行为学来看,如果没有基层学术组织的充分作为和有效运转,大学高层组织制定的发展目标和规划任务就无法全面实现,现代大学决策与管理的科学化和民主化很难付诸实践。

2. 基层学术组织的权力和责任有限

当前地方普通本科院校的学术组织权力结构体系中存在高层学术组织权力最大,中层学术组织其次,基层学术组织权力最小的现状,这样的权力分配

体系使得基层学术组织的权力与责任有限。这主要是由于基层学术组织的工作对象集中于相对具体的领域,以及受到大学行政和社会属性中官本位意识的影响,导致赋予基层学术组织的权力较小,主要负责落实大学高层和中级组织制定的目标和任务,参与全校学术事务的权力和机会有限。同时,基层学术组织也没有被赋予更多参与全校性的教学与科研发展的话语权,普通教学科研人员很少有机会参与中层和高层组织的管理和决策。^[4]这种权责分配状况严重制约了地方普通本科院校基层学术组织的发展活力,难以调动广大教职工教学、科研和社会服务的主动性。

3. 基层学术组织的发展方向模糊

目前我国处在高等教育大众化后期阶段,经济与社会的发展需要地方普通本科院校提供大量高级应用型人才和应用型科研成果,而不是以传统的学术精英和学术型研究成果为主。但是许多地方普通本科院校的基层学术组织还没有从这种传统的发展模式中完全走出来,对为什么和如何建设应用型院校并不是很明确。例如,对应用型院校的提出背景和内涵掌握不够,对应用型人才应具备什么样的知识、能力和素质,以及教师应该如何培养应用型人才等问题并不明确。同时,基层学术组织对如何开展实践应用方面的科学研究与成果转化存在困惑,对社会服务的内容与方式探索不足等诸多问题。

4. 基层学术组织的发展实力不强

与国家重点大学和省级重点大学相比,地方普通本科院校的基层学术组织在教育教学能力、学科专业建设水平、师资队伍建设水平、科学研究实力、社会服务的意识与能力等方面普遍处于弱势,进而导致基层学术组织的发展实力整体不强。例如,地方普通本科院校的基层学术组织的教育教学改革的理念与措施滞后,学科专业建设处于低水平徘徊,理论与实践“双能型”师资队伍缺乏,高水平、应用开发型科研能力与成果不足,服务社会的理念、内容与方式滞后,等诸多问题。

三、基层学术组织推动地方普通本科院校向应用型转型发展的策略

在当前地方普通本科院校不断向应用型转型发展的形势下,为了充分发挥基层学术组织的积极作用,有效解决其在发展中面临的问题,积极探索基层学术组织推动地方普通本科院校向应用型转型发展

的可行措施,具体可以从以下几个方面展开。

1. 重视基层学术组织的地位和作用,优化向应用型院校转型发展的组织体系

国内外许多著名大学成功办学的实践经验表明基层学术组织对推动大学改革与发展具有重要的作用。基层学术组织作为大学纵向组织结构的微观层次,是大学内部组织机构中最基本的教学与研究单元,也是大学教育教学与科学研究的中坚力量,承担着人才培养、科学研究和社会服务等方面的具体工作。因此,基层学术组织的发展状况对大学组织的整体性发展发挥着基础性的作用,地方普通本科院校的领导和决策管理层面应重视基层学术组织的地位和作用。

具体来说,地方普通本科院校应做好以下两个方面的内容:一是消除大学行政化与学术官僚化等不良风气对基层学术组织发展的不良影响,优化大学权力内部治理结构,改革传统的金字塔式权力分配体系,将学术和行政权力的重心下移,赋予基层学术组织在学校人才培养、科学研究和社会服务等方面的更多和更大的发言权,充分激发基层学术组织的活力;二是增强高层、中层和基层学术组织之间的交流与合作,促进不同组织之间纵向线性和横向矩阵型组织结构的多元发展,促进学校高层和中层学术组织发展规划与基层学术组织的落实与反馈有机衔接,实现上下贯通,一体化和谐发展,进而优化地方普通本科院校向应用型院校转型发展的组织体系。

2. 加强基层学术组织管理,提高向应用型院校转型发展的管理水平

大学基层学术组织功能和作用的有效发挥需要借助强有力的内部管理作为依托和保障。地方普通本科院校在向应用型院校转型发展过程中,一方面,学校层面应加强基层学术组织发展的领导。深化校内管理体制改革,理顺基层学术组织的管理体制和运行机制,做好学术管理与行政管理的权责分配,营造基层学术组织有效运行的良好环境;另一方面,基层学术组织做好自身内部管理。进一步明确自身的管理权力和相应责任,规范与其他组织关系。制定与完善内部各项规章制度,建立组织的共同愿景,提升组织的凝聚力。这样,从基层学术组织的内部和外部两个层面加强组织管理,实现“内外兼修”,全面提高地方普通本科院校向应用型转型发展的管理水平。

在基层学术组织具体的内部管理中,一是应制定

与完善基层学术组织处理本学科专业和内部其他事务的权力以及参与学校层面相关事务发展的管理制度,保障基层学术组织的话语权。例如,制定和完善基层学术组织在所属学科专业建设中的教育教学、人才培养、科学研究、社会服务、机构日常运行和管理等方面的管理制度与运行机制;二是应做好基层学术组织和队伍管理,提高人才队伍发展实力。首先,应建立与完善基层学术组织负责人遴选、考核、激励和退出机制。基层学术组织负责人作为基层组织的灵魂和带头人,对基层学术组织的发展方向和队伍建设发挥着引领作用,应按照责、权、利相统一的原则,明确相应的责任、权利和酬劳;^[5]其次,应建立合理的人才梯队建设,促进基层组织人员的可持续和多样化发展。建立健全高、中、低级职称专业技术人员“传、帮、带”的发展模式,组建学科专业梯队,增强团队合作精神与能力建设,促进组织成员知识、能力与素质的专业性与综合化发展;再次,鼓励和引导教学科研人员可以根据自己的学科专业依附于某一组织,又可以根据承担教学、科研和社会服务的需要参与其他组织的活动,促进不同学科专业教学科研人员的交叉融合,促进不同人员智力资源的优化配置,增强教学科研团队建设。

此外,应加强基层学术组织的管理文化建设。继承和发扬大学组织应有的大学自治、学术自由、民主平等的精神,创造求同存异、相互协作和鼓励创新的开放式文化氛围。鼓励和引导基层学术组织根据自身发展实际,坚持个性化和多元化发展理念,增强组织的凝聚力和成员的主动性,为向应用型院校转型发展提供精神动力。

3. 探索基层学术组织的发展内容与方式,拓展向应用型院校转型发展的路径依赖

地方普通本科院校基层学术组织建设应全面分析我国高等教育大众化后期阶段的人才培养需求状况和经济社会发展对大学人才培养、科学研究和社会服务的需求特点,及时调整发展方向,革新发展模式,积极探索培养高级应用型人才、理论与实践复合型人才培养、应用型科学研究以及社会服务的内容和方式,使基层学术组织成为地方普通本科院校向应用型发展的重要载体。

地方普通本科院校基层学术组织的改革与发展路径可以从以下方面展开:面向社会各界广泛开展调查研究,借鉴“政产学研”一体化发展模式,与地方政

府、企业、科研机构开展广泛交流与合作,全面而深入地掌握社会需求变化,了解社会各界对其教育教学、人才培养、科学研究和社会服务需求的意见与建议,审视自身人才培养、科学研究和社会服务的现状与问题,研究制定向应用型转型发展的可行性措施。例如,加强理论与实践“双能型”专业化、高素质人才队伍建设,一方面,鼓励和引导教学科研人员到企事业单位进行专业实践技能提升与合作进行应用开发型科技研发等活动;另一方面,聘请校外知名专家、企业家、高级技术人员等到学校进行教学、科研和社会服务等方面的指导与交流,拓展校内教学科研人员的知识、能力和素质等方面的发展视野,提升其理论联系实际的能力,增强社会服务的意识与能力。针对大学毕业生专业实践应用能力弱的问题,应重新规划学科专业知识、理论教学与专业实践应用能力的培养方案,优化理论课与实践课的结构比例,加强实践教学体系建设。为了推动基层学术组织的创新发展,应鼓励和引导基于人才培养、科研项目与科技研发、社会服务工作等需要而组建的多种非正式学术组织,通过有效整合和凝聚教学和科研资源,促进基层学术组织的多元化发展,增强教学科研人员的主动性。

总之,当前我国地方普通本科院校在深入推进应用型院校建设中,需要不断调整和优化大学内部组织机构的权力分配体系与运行机制,重视基层学术组织的地位与作用,赋予基层学术组织更多的权力和责任,倾听或吸纳基层学术组织的合理化意见与建议,增强其发展活力,推动地方普通本科院校在人才培养、科学研究和社会服务等领域更好地向应用型转型发展,开辟地方普通本科院校特色发展的新领地。

参考文献

- [1] 游旭群,杨睿娟.高等教育治理中利益相关者的角色再造[J].重庆高教研究,2015(2):28-34.
- [2] 王志彦.中国大学组织结构与运行模式研究[D].沈阳:辽宁师范大学,2008:70.
- [3] 陈彬,陈何芳.浅论大学基层学术组织的四大职能[J].现代教育科学,2003(5):26-28.
- [4] 杨明.论中国高校基层学术组织创新的问题和对策[J].浙江大学学报(人文社会科学版),2010(4):58-70.
- [5] 金安江,江珩.我国高校基层学术组织创新研究[J].中国农业教育,2012(4):1-4.