

# 国内关于异地高考问题的研究述评

万 娇

(西华师范大学,四川省教育发展研究中心,四川,南充 637000)

**摘要:**异地高考作为解决随迁人口子女升学问题的途径之一日益成为社会关注的焦点,对异地高考问题的研究也很多,目前相关方面的研究主要集中在出现异地高考的原因、开放异地高考的意义、存在的阻力和对策建议等方面,多着眼于国内,研究视角单一,重复研究多创新不足。在以后的研究中需要增加多学科视角相结合的研究,丰富理论研究的内容,着力于增强创新性。

**关键词:**异地高考;高考;高考制度;高考移民

中图分类号:G632.474

文献标识码:A

文章编号:2095-3380(2013)04-0074-04

## A Summary of the Researches on Migrant College Entrance Exam in China

Wan Jiao

(Sichuan Center for Education Development Research, China West Normal University,  
Nanchong, Sichuan 637009)

**Abstract:** The migrant college entrance exam is one of the ways to solve the problem of the increase of migrant population. Many reform schemes were proposed, and these schemes became the focus of social attention. The research on the migrant college entrance exam also emerged in endlessly, mainly concentrated in the meaning of open the offside college entrance exam, the resistance and countermeasures of it, and the causes to the offside college entrance exam, etc. The majority of researches focused on domestic, single research perspective, many repeated research and lack of innovation ones. This paper points out that the study needs to increase the research of multi-disciplinary perspective combined, enrich the content of theoretical research, and focus on strengthening innovation.

**Keywords:** Migrant college entrance exam; College entrance exam; Rules of college entrance exam; Immigration of college entrance exam

异地高考是指在一定条件下,户口在流出地、但拥有流入地学籍的异地高中毕业生不受户口限制,在学籍所在地报名参加高考和录取的一种考试方式。<sup>[1]</sup> 高考作为我国人才选拔的途径之一,对促进社会公平

和人才流动意义重大,然而现行户籍制度的限制、利益主体间的冲突等阻碍了异地高考的顺利进程,异地高考受到热议,对异地高考问题的研究也逐渐成为学术研究的热点,相关方面的文章不断增多。本文根据

相关性原则,选择24篇进行综述,以总结研究的成果,发现研究的不足,为进一步研究提供参考。

## 一、异地高考问题研究的概述

### 1. 分布情况

以“异地高考”为主题词,以2011年1月至2013年6月为界进行高级检索,在中国知网上共搜到相关文章620篇,其中2011年发表53篇,2012年共379篇,2013年上半年188篇,从文章的年限和数量分布可知,社会对异地高考的研究越来越重视,相关文章数量呈日益增加趋势;从研究实施的主体分析,博硕士对异地高考进行专门研究的文章仅搜到1篇,即张佳2012年发表的《对“高考移民现象”的法律思考》,该群体的研究相对缺乏,所占比例相对较小。

### 2. 研究视角

当前对异地高考问题的研究以单一视角为主,多学科视角结合辅之。在所选的24篇文献中,以政策学视角为主的占多数,其中包括熊丙奇、陈斌、伍宸和洪成文等人的研究;也有部分从社会学的视角展开论述,如《异地高考的区域公平与考试公平》;也有从教育社会学的视角构建异地高考研究的内容,即蒋洪池、梁燕和彭元珍共同研究的《我国实现“异地高考”的阻力分析和消解策略》,但多学科视角结合的研究不多,且多以教育学与社会学相结合为主。

### 3. 研究方法

在研究方法上,理论思辨居多,实证研究较少。24篇基本都是审视异地高考出现的原因、分析存在的困境和阻力、探索实现异地高考的对策的经验描述型文章,如《异地高考政策:具体规则与利益博弈》就是经验性总结的研究结果。通过实地考察、数据统计分析的实证研究有限,部分文章采用调查法,借助数据剖析我国异地高考的现状和困境,如高慧斌的《户籍改革困境下对进城务工人员子女教育问题的思考》。

### 4. 研究思路

当前研究包括以下几种思路:一是直接从政策分析入手寻找实现异地高考的对策,孙志远的《“异地高考”前瞻:政策过程的视角》就遵循此思路;二是在描述现状、分析产生的原因和存在阻力的基础上提出对策,是应用最广泛的一种思路,此类研究有《基于层次分析理论的异地高考SWOT及政策设想研究》、《异地高考:需要寻找改革新思路》;三是通过提问的形式层层深入,探讨高考改革的困境,如欧金昌的《“有条件

的”异地高考》。

## 二、研究异地高考问题的内容

对异地高考研究的内容比较丰富,比较集中的是对开放异地高考的意义研究、异地高考产生的原因探析、实现异地高考的阻力分析和对策探索。

### (一)开放异地高考的意义研究

1. 异地高考有利于我国进一步实现公平化。区域经济发展不平衡导致的教育资源地区分配不均衡和地方保护主义破坏了区域公平,异地高考一定程度上能使高等教育资源丰富地区的多余资源为资源匮乏地区的考生享用,实现区域公平;同时防止高考政策向本地考生倾斜,促进考试公平。李佳认为异地高考具有重新阐释考试公平与区域公平的重要意义,异地高考不仅能防止地区歧视拉大区域间发展差距,而且有利于招生时的择优录取,确保所有考生考分实际意义比较的公平性。<sup>[2]</sup>

2. 异地高考对缓解我国留守儿童问题价值重大。异地高考有利于满足流动人口子女异地求学、升学的诉求,保障随迁子女受教育的连续性,维护考生的平等受教育权。陈斌在《异地高考的利益博弈、困境分析与对策建议》中提到,异地高考是解决留守儿童成长问题的重要手段,为随迁子女就地高考提供便利,更具人性。<sup>[3]</sup>郭光明认为流动人口子女就地高考,可部分缓解因家庭分离导致的留守少年问题,便利进城务工家庭的生活和工作,促进孩子的健康成长。<sup>[4]</sup>

3. 异地高考可以模糊“高考高地”与“高考洼地”的界限。异地高考将促使我国重新思考高校招生计划和高考录取制度的适宜性,《异地高考中的区域公平与考试公平》认为异地高考将打破地方政府将高考政策向本地考生倾斜的不公平现象,促进录取指标和招生录取名额的合理分配,实现教育资源的平均化。<sup>[2]</sup>伍宸、洪成文提出开放异地高考能部分调节高等教育资源的分布,缓解“高考洼地”现象,使异地考生获得更多升学的机会。<sup>[5]</sup>

### (二)异地高考出现的原因研究

1. 区域间优质高等教育资源配置不均是深层原因。在优质资源有限的条件下,为享受优质的教育资源,部分经济欠发达地区的考生向经济发达地区转移。侍伟民指出异地考生纷纷涌向优质高校数量多、招生规模大

且报考考生较少的资源丰富地区。<sup>[6]</sup>邓聿文强调输入地丰富的教育资源和发达的经济现状是吸引广大考生纷纷涌入的主要因素。<sup>[7]</sup>

2. 不合理的高考制度是引发异地高考的重要政策因素。高考政策对新形势下出现的教育问题缺乏应有的敏感性,传统的分省制定高校招生计划的方法,忽视了我国高等教育发展水平日益拉大的现实。翟月玲认为过度的地方保护主义,使高校招生指标和入学机会向院校所在地倾斜,高考录取分数线地区悬殊和重点高校招生的本地化严重损害了高等教育欠发达地区考生的教育公平权益,刺激了异地高考人数的增加。<sup>[8]</sup>

3. 地区间人口流动频繁和人际交往规模的扩大是导致异地高考出现的现实原因。区域经济发展依赖性的增强和合作程度的加深,使经济发展水平与人口布局矛盾日益突出,为缓解现状,中西部劳动人口向东部流动增加,导致流入地的教育资源需求扩大,解决外来务工人员子女的就学问题日益严峻。肖军飞通过对近年来流动人口数量的调查分析指出,不断上升的跨省流动人口随迁子女对异地高考普遍诉求成为潮流。<sup>[9]</sup>

### (三)实现异地高考的阻力研究

1. 不同高考群体的利益冲突是异地高考难以实现的根本原因。孙志远认为享有优质而丰富教育资源的本地考生既得利益在政府的政策倾斜下被固化,异地考生的流入将挤占本地考生原本的利益,必然导致本地考生与异地考生的利益冲突。<sup>[10]</sup>熊丙奇指出地方政府利用国家赋予的门槛权限,制定“高门槛”的报名条件将随迁子女挡在改革异地高考的政策外,以保护本地考生的利益。<sup>[11]</sup>《异地高考:理想与现实的两难问题》指出高考录取率上的不平等阻碍了随迁子女就地高考,当地考生享受的“低分数线、高录取率”特权受到外地考生的冲击,为当地人不能容忍是异地高考受阻的主要因素。<sup>[1]</sup>

2. 户籍制度的限制和高校招生制度的不合理是开放异地高考的制度阻力。现行的“户籍+学籍”的高考报名条件限制了外地考生的报名资格,在降低对流入地冲击的同时,缩小了享受异地高考人员的范围;<sup>[12]</sup>另外,不合理地分配高校招生指标和录取指标,一定程度损害了异地考生的教育公平权利,给院校所在地考生部分高考特权,阻碍了异地高考的进程。<sup>[13]</sup>“一考定终生”的高考制度在保证公平性的同时,忽视了偶然

因素对考生的不利影响,导致综合性人才的流失,使通过高考考查学生综合素质和能力的科学性受到质疑。<sup>[14]</sup>

3. “高考移民”引发的问题是阻碍异地高考的现实原因。熊丙奇<sup>[15]</sup>指出大量考生从优质高等教育资源稀缺的地区涌入教育资源丰富的地区,给流入地带来各种困扰,将影响异地高考的进程。刘学东预言,异地高考引起的高考移民,将使流入地在解决师资缺口过程中,从考生流出地大量吸收优质师资,造成流出地师资紧缺,不利于流出地提升教育质量,导致新的教育不公平反过来将阻碍异地高考的实现。<sup>[16]</sup>

### (四)实现异地高考的对策研究

1. 改革不合理的高考制度。谢良兵<sup>[17]</sup>主张根据流入地与流出地考生的比例制定招生计划,各高校以报名人数为依据分配名额。熊丙奇在《异地高考:需要寻求改革新思路》一文提出了将国办大学全国统考与地方高校自主招生相结合的高考构想,以增加考生选择的机会。<sup>[11]</sup>刘尧建议实行全国统考,以打破高校招生时的地域歧视,维护考生的公平受教育权。<sup>[18]</sup>刘荣认为应该建立全面考察考生素质的评价标准,通过多因素综合评价,推优直选。<sup>[19]</sup>

2. 放宽户籍限制,确保高考准入机制公平。高慧斌提倡凡本省户籍考生可在本省任何地方高考、在全国统考区上学的考生可在就学地高考、异地考生可根据城市人口规模和在当地就学年限决定高考权限。<sup>[20]</sup>李慧建议改革户籍制度和推行异地高考政策同步进行,在不直接取消户籍制度的条件下淡化户籍所附带的特殊福利。<sup>[21]</sup>杨东平设想允许一部分符合相关条件的流入人口加入当地户籍,成为“新市民”以解决异地高考问题。<sup>[22]</sup>

3. 完善对弱势群体的教育补偿机制。南纪稳认为流入地应该给予随迁子女就地高考的机会,通过加大优质教育资源的投入规模,改善教育资源的配置来改变异地考生高等教育的边缘处境。<sup>[23]</sup>《教育公平视角下异地高考制度改革的思路探讨》一文强调在承认不同人群享受高等教育相对差异的条件下,提高经济欠发达地区教育产品与服务的供给能力,改变考生的教育不公平地位。<sup>[24]</sup>

## 三、对异地高考研究的评价与建议

从近年来对我国异地高考的研究情况看,研究的

数量逐年增加,关注的内容越来越广泛,分析的层次越来越深入,但仍然存在不足,有待提高:

1. 研究视角比较单一,应多学科视角相结合进行研究

从所选的文献看,大多从政策学、社会学的单一视角分析异地高考的原因、阻力并寻找对策,《教育公平视角下异地高考制度改革的思路探析》就选择了社会学的视角;多学科相结合如教育学与经济学、社会学与经济学、社会学与管理学等结合,将使对异地高考问题的研究内容更全面、层次更深入。

2. 重复研究多创新研究少,应增强研究的创新性

创新是文章的精髓,一个有价值的研究应有其闪光点之处——创新点,而目前的研究无论在研究视角、研究方法还是在研究内容上都缺乏应有的创新性。如研究内容方面,对消解阻碍异地高考实现的因素研究上,大多从改革高考制度、放宽户籍限制等方面展开,在环境协同机制的改革上研究甚少;研究思路多遵循在着眼现状和分析阻力基础上提出对策的研究路径,文章结构多重复,形式过于简单,未来研究应着力于探索新的谋篇架构和新的研究领域。

3. 放宽视野,积极借鉴国外相关话题的研究经验

目前已有的对异地高考的研究多借鉴本国前辈的研究经验和成果,缺乏对国外相关研究的了解和引进,使得研究的内容比较局限,研究的结构过于单一,研究的思路比较传统,应广泛吸收国外对异地高考研究的精华,与本国的现实状况相结合,力求在内容和方法上有所突破,增强国内研究的创新性。

总体而言,我国对异地高考的研究已取得了很大的进展,但还存在诸多不尽如人意之处,仍需广大专家学者在该领域积极探索,尤其应该呼吁博硕士群体参与到此研究队伍中,完善该领域的研究。

#### 参考文献

- [1] 欧颖,郑若玲.异地高考:理想与现实的两难问题[J].中国考试,2013(1):9-11.
- [2] 李佳.异地高考中的区域公平与考试公平[J].考试研究,2013(2):48-49.
- [3] 陈斌.异地高考的利益博弈、困境分析与对策建议[J].教育与考试,2012(3):10-11.
- [4] 郭光明.异地高考政策探析[J].教育理论与实践,2013(8):20-21.
- [5] 伍宸,洪成文.我国异地高考问题、原因及解决对策——基于新制度主义的分析[J].中国教育学刊,2012(11):23.
- [6] 侍伟民.高考招生地区差异的现状、主要原因及其对策中的关键问题[J].新课程研究:高等教育,2013(2):37-40.
- [7] 邓聿文.解决异地高考难题需要智慧和勇气[J].中国社会保障,2013(1):63.
- [8] 翟月玲.“异地高考”的根源、理念探究与对策[J].中国高教研究,2012(7):26-27.
- [9] 肖军飞.基于层次分析法的异地高考SWOT分析及政策设想研究[J].教育理论与实践,2012(32):18-19.
- [10] 孙志远.“异地高考”前瞻:政策过程的视角[J].高教探索,2013(1):20.
- [11] 熊丙奇.异地高考:需要寻找改革新思路[J].上海教育评估研究,2013(2):24-27.
- [12] 李晓燕,刘慧珍.异地高考政策:具体规则与利益博弈[J].高教发展研究,2012(11):13-15.
- [13] 张家勇.异地高考政策问题刍议[J].高教发展研究,2012(11):16-18.
- [14] 蒋洪池,梁燕,彭元珍.我国实现“异地高考”的阻力分析与消解策略[J].高教探索,2013(1):17-18.
- [15] 熊丙奇.开放异地高考会导致城市人口激增根源何在[J].上海教育,2012(27):46.
- [16] 刘学东.异地高考——中国高等教育体制改革的艰难抉择[N].天津市教科院学报,2013(1):16-17.
- [17] 谢良兵.解决异地高考需打破计划招生[N].中国新闻周刊,2013(1):21.
- [18] 刘尧.异地高考的困境与路径[J].河南教育,2012(9):20-22.
- [19] 刘荣.异地高考:教育发展天平的一端[J].基础教育课程,2012(12):20.
- [20] 高慧斌.户籍改革困境下对进城务工人员子女教育问题的思考[J].思想理论教育,2011(4):39-40.
- [21] 李慧.如何破解异地高考政策难题[J].思想理论教育,2011(2):22-23.
- [22] 杨东平.落实“异地高考”还需要制度创新[J].教育与职业,2013(7):3.
- [23] 南纪稳.关于进城务工人员随迁子女在输入地参加高考的几点思考[J].教育与考试,2012(4):16-17.
- [24] 郑兴.教育公平视角下异地高考制度改革的思路探讨[N].内蒙古民族大学学报,2012(6):105.