

# 新时代,新使命,新目标

## ——《图书馆服务宣言》修订记略

屠淑敏 范并思

**摘要** 修订版《图书馆服务宣言》于2023年9月正式发布。修订后的《图书馆服务宣言》吸纳了国际图书馆最新服务理念,适当引入了社会主流话语,反映了当前图书馆服务多样化的趋势,体现了新时代图书馆的使命和目标。本文介绍了《图书馆服务宣言》修订的背景、过程以及修订前后内容的变化,以期为业界理解和研究《图书馆服务宣言》提供参考。表2。参考文献24。

**关键词** 《图书馆服务宣言》 服务理念 核心使命 修订版 图书馆

## New Era, New Mission, New Goals: Revision Overview of *Library Service Manifesto*

Tu Shumin Fan Bingsi

**Abstract:** The *Library Service Manifesto* (Revised Edition) was officially released in September 2023. It incorporates the latest international library service concept, introduces mainstream social discourse, reflects the current trend of diversification in library services, and embodies the mission and goals of libraries in the new era. This paper introduces the background and process of the revision of the *Library Service Manifesto*, as well as the changes in the manifesto before and after the revision, so as to provide a reference for better understanding and research on the manifesto. 2 tabs. 24 refs.

**Keywords:** *Library Service Manifesto*; Service Concept; Core Mission; Revised Edition; Library

2023年9月1日,中国图书馆学会十届五次理事会审议通过了修订版《图书馆服务宣言》(以下简称《宣言》),并于2023年9月15日在中国图书馆年会开幕仪式上予以发布。这是《宣言》自2008年诞生以来的首个修订版本,体现了新时代赋予图书馆的新使命,以及图书馆人对履行这些新使命、实现新发展目标的承诺和决心。本文主要记述“《图书馆服务宣言》修订研制”项目组修订《宣言》的过程,并进一步阐述对《宣言》修订前后内容变化的理解和认识。

### 1 修订背景及意义

《宣言》首次发布于2008年中国图书馆学会年会,是我国首份图书馆行业宣言,是中国图书馆人主动与国际图书馆服务理念和服务规范接轨并高标准确立服务目标的行业宣示,标志着中

国图书馆界步入了行业自觉的新时代。《宣言》发布后得到了图书馆界的高度评价,尤以中国图书馆学会学术研究委员会名誉主任、上海图书馆原馆长吴建中的评价为代表。他将《宣言》的意义高度概括为倡导执着的职业精神、弘扬自觉的服务意识、追求卓越的核心能力,认为《宣言》的出台表明了中国图书馆界正在不断走向成熟,成为推动和支撑我国社会经济文化大发展不可缺少的一支生力军<sup>[1]</sup>。

15年来,作为指导我国图书馆事业发展的重要纲领性文件,《宣言》引领着我国图书馆服务的开展,推动了免费服务、平等服务、以人为本等基本理念扎根图书馆行业。当前,我国各级各类图书馆服务社会的能力得到了显著提升,图书馆员的职业精神也得到了彰显。但与此同时,我国图书馆的政策环境、社会环境、信息技术环境以及国

际图书馆服务理念也发生了许多变化,我国图书馆界非常有必要重新审视《宣言》,对其进行与时俱进的更新,以确保《宣言》能够更准确地反映当今图书馆的现实,指引我国图书馆人更好地履行新时代赋予图书馆的新使命。在此背景下,中国图书馆学会决定修订《宣言》。

## 2 修订过程

2022年11月,中国图书馆学会组建“《图书馆服务宣言》修订研制”项目组,正式启动《宣言》修订工作。为兼顾理论和实践、承继2008版《宣言》的研制成果,修订研制项目由华东师范大学范并思教授和浙江图书馆原馆长褚树青共同负责。经过预研、起草、征求意见、修改完善、审查等一系列过程,修订版《宣言》最终得以发布。

在预研阶段,项目组首先对国内外文献进行调研,分析国内外图书馆服务理念的发展变化。国外部分选取了近3年(2020年1月至2023年1月)联合国教科文组织、国际图联等全球文化组织和有代表性的图书馆行业组织发布的重要文件、趋势报告,以及在国际图书馆领域有重要影响的北美、欧洲、亚洲等地区的国家发布的国家层面综合性图书馆中长期战略规划作为主要研究样本,梳理之后发现其关注的重点领域主要集中在以下方面:可持续发展,包容性服务,国家、本地资源和文化遗产建设,数字化和技术创新,信息素养,社会教育和终生学习,宣传倡导,社会合作等。国内部分主要以《中华人民共和国公共图书馆法》(以下简称《公共图书馆法》)、《中华人民共和国公共文化服务保障法》,国家层面的“十四五”文化发展规划、文化和旅游发展规划、公共文化服务体系建设规划,以及习近平等党和国家领导人近年来有关文化发展的重要论述为基本指导,研判政策环境的变化;同时,浏览、梳理中国图书馆事业发展报告,中国图书馆学会、国家图书馆及各省市图书馆官方网站,中国知网等学术论文数据库等,了解我国图书馆事业的最新研究成果和实践创新,掌握发展现状和趋势。

调研结果表明,我国图书馆当前的政策环境与技术环境较2008年发生了较大变化,党和国家领导人对图书馆事业空前关注,发表了一系列有关图书馆服务的重要讲话,文化传承是其中的重要内容;政府大力推进全民阅读和公共文化服务,出台了一系列重要政策文件和法律法规;信息技术的发展极大提升了图书馆的服务能力,改善了图书馆的服务手段。图书馆服务也呈现出更加多样化的趋势,服务理念、目标人群和服务手段大为拓展。国际图书馆界对图书馆服务理念进行了深刻反思,反思的成果部分体现在2022年版《国际图联/联合国教科文组织公共图书馆宣言》(以下简称《公共图书馆宣言》)<sup>[2]</sup>等重要文件中。这些变化是《宣言》进行修订的主要依据。

与此同时,项目组围绕修订工作中需要明确的核心问题,即修订规模(大修还是小修)、修订内容(增加或删除)和文本呈现形式(整体框架、语言风格、篇幅、条款数量等),开展了一次面向全国各个层级、各个类型图书馆从业者的问卷调研。问卷的主要内容包括对2008版《宣言》的评估、对当下图书馆服务理念的认识、《宣言》文本如何呈现等。中国图书馆学会通过会员系统发放问卷调研函。在两周的调研时间内,项目组共收到来自全国各个区域、各个类型、各个层级图书馆的有效问卷1728份。调研结果显示,我国图书馆从业者对2008年版《宣言》持有较高的认可度,79.78%的被调研者选择“都满意”,但认为《宣言》有必要在时代性、引领性、号召力、与国际接轨等方面有所加强,建议对《宣言》做小规模修订。建议延续的内容包括:保留2008年版《宣言》“引言+条款”的框架结构;延续通俗易懂、兼具学术准确性和语言号召力的行文风格;篇幅不做大的增减,维持千字以内的文字数量。在此基础上,进一步完善《宣言》的内容,建议修订的内容包括:适当引入社会主流话语,如国家领导人相关论述、国家政策文件的权威用语;反映当前图书馆服务多样化趋势的内容,增加数字化、全民阅读、文化传承等概念的比重;吸纳《公共图书馆宣言》2022年最新修订版的理念,增加对“多元”

“包容”“可持续发展”等概念的表述等。问卷调研结果基本可以代表我国图书馆从业者对《宣言》修订的主要观点,为《宣言》修订工作提供了重要参考。

根据预研阶段的基本意见,项目组形成了《宣言》修订的第一版草稿,向首批30余位业内外专家征求意见,经汇总、分析、整理,在专家意见的基础上形成了修订二稿、三稿。2023年6月,中国图书馆学会召开《宣言》修订会,特邀专家学者与项目组成员逐字确定,形成修订四稿。2023年7—8月,中国图书馆学会向理事、分支机构以及各省级图书馆学(协)会征求意见,根据反馈意见,形成修订五稿。2023年8月,根据政府主管部门对《宣言》修订稿提出的指导意见,经与学会常务理事沟通,项目组确定审议稿。2023年8—9月,审议稿报经中国图书馆学会党委会暨学会负责人工作会议、理事会审议,顺利通过审查,并于2023年9月在郑州召开的中国图书馆年会上正式发布。

### 3 新旧版本对比说明

修订版《宣言》<sup>[3]</sup>保留了2008年版<sup>[4]</sup>“引言+条款”的框架结构,“引言”体现了我国图书馆服务应遵循的指导思想和基本原则,条款则采用“主题句+扩展说明”的结构对这些指导思想和基本原则进行具体说明。《宣言》全文包括引言和9个条款,共933字。

#### 3.1 引言部分

修订后的引言内容为:“图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所,承担着传播知识、传承文明、服务社会的重要职责。新中国成立以来,特别是改革开放以来,中国图书馆事业与人民携手同行,与时代共同进步,在推进中国式现代化进程中发挥了不可替代的作用。当代中国图书馆要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,坚持为人民服务、为社会主义服务的方向,坚持公益属性,努力建设以人为本的现代图书

馆,切实担负起保障公民基本文化权益、提高全民科学素养的使命,推动实现高质量发展,为建设社会主义文化强国作出新的贡献。”

与2008年版相比,修订版《宣言》的“引言”部分作了较大调整,主要是增加了党和国家领导人以及国家政策文件中对社会主义文化和图书馆职能使命相关要求的表述,并以此作为新时代我国图书馆服务的指导原则。这主要包括:习近平总书记在给国家图书馆老专家回信中提到的图书馆“传承文明、服务社会”,“是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所”<sup>[5]</sup>;习近平总书记于2015年10月在党的十八届五中全会上提出的创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念<sup>[6]</sup>;习近平总书记在二十大报告中提出的文化建设要“为人民服务,为社会主义服务”<sup>[7]</sup>;《“十四五”公共文化服务体系建设规划》<sup>[8]</sup>提出的建设“以人民为中心”的图书馆;针对科普和科学素质建设,国务院特别发布《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》<sup>[9]</sup>,考虑到为科学研究服务是图书馆尤其是高校和科研院所图书馆的重要功能,修订版《宣言》增加“提高全民科学素养”的描述;习近平总书记于2023年6月2日在文化传承发展座谈会上强调的“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”<sup>[10]</sup>。

《宣言》表达的是一种服务承诺。与2008年版《宣言》一致,修订版《宣言》同样用“目标”来表达承诺,这主要是基于我国幅员辽阔,各地区各类型图书馆的情况比较复杂,需要将实现不断发展的现代图书馆理念作为一个渐进的过程。

#### 3.2 新增的条款

修订版《宣言》增加了两个条款。一是根据国家赋予图书馆的重要使命,增加了第六条保护传承优秀文化典籍:“图书馆高度重视保护、传承和利用文化遗产资源。切实改善古籍收藏条件,提高保护水平。挖掘古籍时代价值,推动转化利用。在守正创新中更好守护、赓续历史文脉。”二是根据国内外图书馆发展趋势,增加了第八条

坚持可持续发展：“图书馆努力营造绿色低碳的服务环境,采取节能、安全的管理措施,在服务社会可持续发展目标过程中体现图书馆的价值。”

(1) 保护典籍。习近平总书记非常重视中华优秀传统文化的传承工作,党的十八大以来多次强调中华传统文化的历史影响和重要意义,赋予其新的时代内涵。传承文明是图书馆的重要使命,古籍是中华文明的重要载体,而图书馆是重要的古籍收藏和保护单位。2022年4月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进新时代古籍工作的意见》<sup>[11]</sup>,对古籍工作提出了新的要求,其中就提到要“提高古籍保护水平”“加快古籍资源转化利用”“坚持守正创新”“赓续中华文脉”,新增的第六条主要借鉴了这一意见中的表述方式。

(2) 可持续发展。可持续发展是当下全球关注重点,各个国家各个行业都在为实现联合国2015—2030年“可持续发展目标”(Sustainable Development Goals, SDGs)而共同努力。图书馆同样是实现可持续发展的重要力量,2022年联合国教科文组织和国际图联新修订的《公共图书馆宣

言》中,“可持续发展”被作为一个重要的理念多次提及。我国图书馆事业经过了10多年的高速发展,也进入了需要重点考虑可持续发展的阶段。可持续发展包含两个层面的内容:一是行业自身的可持续发展,如采取节能、安全的管理措施,营造绿色低碳的服务环境;二是行业对社会可持续发展的支持与承诺。新增的第八条即以该逻辑来组织内容。

### 3.3 保留并完善的条款

修订版《宣言》保留了2008年版的所有七个条款,并根据新时代的新发展要求对原条款进行了调整和完善,使措辞和逻辑表达更加符合现代图书馆服务理念,以及时代发展对图书馆服务的新要求。

#### 3.3.1 开放、平等、包容的服务理念

现代图书馆服务理念有许多,其中最重要的理念就是对全社会普遍开放、对所有人群服务和对特殊人群提供包容性服务。《宣言》第一、二、三条表达了中国图书馆人对于这三个理念的理解与认同,如表1所示。

表1 《图书馆服务宣言》服务理念条款对比

2023年版	2008年版
一、向全社会普遍开放 图书馆是社会的知识和信息中心,各级各类图书馆共同构成图书馆服务体系,面向其服务对象,共同保障全体公民享有充分的图书馆服务。	1. 图书馆是一个开放的知识与信息中心。图书馆以公益性服务为基本原则,以实现和保障公民基本阅读权利为天职,以读者需求为一切工作的出发点。
二、对全体公民平等服务 图书馆遵循平等服务原则,不分年龄、性别、职业、民族、居住地、个人能力和其他特征,向全体公民提供普遍均等的服务。	2. 图书馆向读者提供平等服务。各级各类图书馆共同构成图书馆体系,保障全体社会成员普遍均等地享有图书馆服务。
三、彰显人文关怀 图书馆提供多元、包容、便利的服务,为未成年人、老年人、残疾人等利用图书馆有困难的人群提供特殊的资源和服务。	3. 图书馆在服务与管理中体现人文关怀。图书馆致力于消除弱势群体利用图书馆的困难,为全体读者提供人性化、便利化的服务。

(1) 普遍开放。“普遍服务”(Universal Service)是一个源于美国电信产业的概念,现在被广

泛用于一些普遍性公共产品的设定上,其核心要义是向社会成员提供均等的机会和同质的服

务<sup>[12]</sup>；同时，我国《公共图书馆法》第二条将公共图书馆定义为“向社会公众免费开放”。项目组在起草修订稿时结合了国际国内这两个理念，提出图书馆应“向全社会普遍开放”。

修订版《宣言》第一条强调了“各级各类图书馆共同构成图书馆服务体系”，主要是考虑到特定类型的图书馆（比如某些专业图书馆）不一定能够做到向全社会普遍开放，但作为一个整体，图书馆体系可以达成向全社会普遍开放的目标。又考虑到高校图书馆、科学与研究图书馆和政府、部队等图书馆对外开放的特殊性，修订版增加了“面向其服务对象”的表述。值得说明的是，这一表述是置于“向全社会普遍开放”这一条款中的，因此，增加这一表述并非意味着图书馆管理者可以自行定义服务对象，而是要在遵循向社会普遍开放的基本原则下，根据自身的性质、条件和上级主管部门的要求开展针对性服务。例如，教育部《普通高等院校图书馆规程》第二十一条规定，“有条件的高等学校图书馆应尽可能向社会读者和社区读者开放”<sup>[13]</sup>，就是认可高校图书馆暂不具备以社会公众为服务对象的条件。

修订版《宣言》删除了原条款中“阅读权利”和“读者”的表述。现代图书馆服务远远超出了阅读服务的范畴，使用“阅读权利”有窄化图书馆服务的嫌疑，不能完整地表达现代图书馆服务多样化的趋势；随着图书馆服务日益多样化，国际图书馆界对服务对象的称呼也不再是“读者”，无论是理论上还是实践中，“读者”都不是图书馆服务对象的科学称呼了。

(2) 平等服务。第二条强调图书馆的服务对象是全体公民，所有人群都可平等地享有图书馆服务，平等服务应是所有类型图书馆的基本服务原则。为更好地呈现“所有人”的概念，本条款参考了2022年版《公共图书馆宣言》等国际文件的常见表述形式，完善了对服务人群的具体描述。2008年版《宣言》中“各级各类图书馆共同构成图书馆体系，保障全体社会成员普遍均等地享有图书馆服务”一句在逻辑上应当属于“开放”条款，

修订后移入到第一条。

(3) 包容服务。第三条主要关注为特殊人群服务，按照国际图书馆界的通用术语，本条款也可称为包容性服务条款。事实上，为特殊人群提供特殊服务也是图书馆平等服务的重要组成部分，《公共图书馆宣言》就将平等服务和特殊人群服务置于同一个段落。为了更加凸显对特殊人群的关注，我国的两版《宣言》都将这一点单独列为一条。

为特殊人群提供服务必定是多元、包容、便利的服务。多元化或多样性是近年国际图书馆界为应对信息时代的挑战、主动拓展服务类型和服务人群而提及最多的理念之一。多元服务与包容性服务密切相关，是图书馆落实包容性服务的具体举措。2022年版《公共图书馆宣言》采用“包容”一词强调公共图书馆是一个“开放包容”的机构，在“包容”方面的主要任务应当成为公共图书馆核心服务内容的一部分。“便利”一词在近年国际图书馆界的使用不像“多元”“包容”那样频繁，但它更有利于图书馆实践工作者理解特殊人群服务的具体要求。考虑到我国社会对“特殊人群”一词有不同理解、不同态度，修订版《宣言》没有直接使用“特殊人群”，而是使用了特殊人群的基本定义“利用图书馆有困难的人群”。特殊人群所涉范围广泛，各个国家因国情的不同对特殊人群的界定也有所区别，很难列举穷尽。鉴于未成年人、老年人、残疾人三类人群是我国政府文件中最常列举的特殊人群，比如《中华人民共和国民法典》第一千零四十一条明确提出“保护妇女、未成年人、老年人、残疾人的合法权益”，《公共图书馆法》第三十四条提出要开展面向少年儿童、老年人和残疾人的服务，修订版《宣言》也只在文本中列举了这三类人群，其余特殊人群包含在其他“利用图书馆有困难的人群”中。

### 3.3.2 对图书馆核心使命的再认识

2008年版《宣言》第4至7条表达的是四个图书馆服务使命，即专业服务、资源共建共享、全民阅读和社会合作，修订版保留了这四条，但在内容上有不少增删，如表2所示。

表2 《图书馆服务宣言》核心使命条款对比

2023 年版	2008 年版
四、发展专业化服务 图书馆以专业能力和创新思维应对信息时代的挑战,充分利用现代信息技术,提供优质、高效、精准的服务,大力推进图书馆智慧服务,提升服务效能。	4. 图书馆提供优质、高效、专业的服务。图书馆充分利用现代信息技术,提高数字资源提供能力和使用效率,以服务创新应对信息时代的挑战。
五、促进资源建设与共享 图书馆努力开发文献信息资源,积极参与资源数字化和数字资源长期保存,支持开放获取,促进图书馆资源的有效利用。	5. 图书馆开展信息资源共建共享。各地区、各类型图书馆加强协调与合作,促进全社会信息资源的有效利用。
七、推动、引导、服务全民阅读 图书馆建设覆盖全社会的全民阅读推广服务体系,培养儿童阅读习惯,提升公民信息素养,支持学校教育、家庭教育、社会教育和终身学习。	6. 图书馆努力促进全民阅读。图书馆为公民终身学习提供保障,促进学习型社会的建设。
九、加强社会合作 图书馆与一切关心图书馆事业的组织和个人真诚合作,引导和鼓励社会力量通过资助、捐赠、宣传、志愿者活动等方式参与图书馆建设和服务。	7. 图书馆与一切关心图书馆事业的组织和个人真诚合作。图书馆欢迎社会各界通过资助、捐赠、媒体宣传、志愿者活动等各种方式,参与图书馆建设。

(1)专业化服务。图书馆服务应当是专业化的服务,丧失了专业性,图书馆就丧失了生存的根本。修订版《宣言》第四条保留了2008年版中有关专业化服务的条款,更强调图书馆服务的专业能力和创新精神,强调提升图书馆服务的精准性和效能。这不仅与习近平总书记“立足新发展阶段推动高质量发展”的要求保持了一致<sup>[14]</sup>,也契合党的十八大确立的创新驱动发展战略<sup>[15]</sup>和总书记对创新工作的要求<sup>[16]</sup>。

另一方面,图书馆面临着信息社会的挑战,尽管这种挑战在2008年就已经存在,但随着信息时代的发展,图书馆在数字化社会中面临的风险越来越不容回避也无法回避。修订版《宣言》更加强图书馆服务在技术进步面前不能保守,要抓住机遇勇于以“创新思维”来应对,同时积极响应《“十四五”公共文化服务体系建设规划》中对图书馆智慧服务的要求。以技术求发展才能做到服务的“优质、高效、精准”,保证图书馆服务的专业性。

(2)文献资源建设。文献资源建设是图书馆的核心业务,信息资源共享是图书馆的核心理念。图书馆学关于信息资源共建共享的理论和方法,是图书馆学对信息社会的重要贡献之一。

修订版《宣言》第五条保留了2008年版中有关资源共享的条款,考虑到信息时代图书馆资源的多样化趋势,没有将“资源”限定为“文献信息”,并且特别强调了对资源数字化和数字资源长期保存工作的关注。但这些工作单凭图书馆自己的力量很难完成,为此将图书馆的职能定位为“参与”。

“开放获取”是国际科学领域的一个重要概念,是国际学术界、出版界、图书情报界为了推动科研成果在互联网上开放传播而采取的行动<sup>[17]</sup>。联合国教科文组织于2021年11月正式通过了《开放科学建议书》(UNESCO Recommendation on Open Science)<sup>[18]</sup>,以适应开放科学运动越来越全球化的趋势。近年来,我国图书馆的开放科学运动也取得了积极进展,“开放获取”日益深入人心。为此,修订版《宣言》中增加了“开放获取”的内容,但“开放获取”主要是信息生产主体的行为,图书馆的态度应当定位为“支持”。

(3)全民阅读。从2014年到2023年,“全民阅读”已经连续10年被写入政府工作报告,其重要意义不言而喻。修订版《宣言》保留了全民阅读服务条款,采用了《公共图书馆法》中“推动、引导、服务全民阅读”的表述;根据2020年中宣部

《关于促进全民阅读工作的意见》<sup>[19]</sup>“通过大力推动全民阅读工作,基本形成覆盖城乡的全民阅读推广服务体系”的规定,以及中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊在2023年4月23日第二届全民阅读大会开幕活动讲话中提出的“加快构建覆盖城乡的全民阅读推广服务体系”要求<sup>[20]</sup>,修订版《宣言》第七条增加了“图书馆建设覆盖全社会的全民阅读推广服务体系”的目标。

培养儿童阅读习惯是全民阅读中的一项重要工作,中宣部《关于促进全民阅读工作的意见》明确提出要“积极推动青少年阅读和家庭亲子阅读”,国际图联也在2018年更新了《国际图联0—18岁儿童图书馆服务指南》(IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18, 2nd Edition)<sup>[21]</sup>。为此,修订版《宣言》特别增加了“培养儿童阅读习惯”的目标,以强调图书馆的儿童阅读服务。根据《联合国儿童权利公约》(Convention on the Rights of the Child)<sup>[22]</sup>的定义,儿童是指18周岁以下的人。

鉴于国内外越来越普遍地使用“信息素养”一词代替“阅读能力”,如2005年国际阅读协会(International Reading Association)正式更名为国际素养协会(International Literacy Association)<sup>[23]</sup>,修订版《宣言》也采用了“提升公民信息素养”的表述方式,这也更符合我国图书馆全民阅读推广服务的发展现状。“支持学校教育、家庭教育、社会教育和终身学习”则表明了图书馆服务和教育密不可分的关系,这也是联合国教科文组织在2021年发布的教育报告《一起重新构想我们的未来:为教育打造新的社会契约》(Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education)<sup>[24]</sup>中着力强调的:图书馆是教育的重要合作伙伴和参与者。

(4) 社会合作。《公共图书馆法》强调,“应当积极调动社会力量参与公共图书馆建设”;2022年版《公共图书馆宣言》将1994年版中归属于“运行与管理”章节中的“合作”部分列出,成为一个独立的章节,这都彰显了建立社会合作关系对于图书馆事业发展的重要意义。修订版《宣言》

在第九条中进一步完善了这一内容,借鉴《公共图书馆法》中“国家鼓励公民、法人和其他组织依法向公共图书馆捐赠”“国家鼓励公民参与公共图书馆志愿服务”的表述,将图书馆对社会力量参与的态度由“欢迎”改为“引导和鼓励”;借鉴《公共图书馆法》“应当积极调动社会力量参与公共图书馆建设”“国家鼓励公民参与公共图书馆志愿服务”的表述,将社会力量参与的方式由“建设”改为“建设与服务”,倡导图书馆更加积极主动地开展社会合作,不断拓展合作的广度和深度,实现合作共赢的目标。

#### 4 结语

修订版《宣言》的发布是中国图书馆人持之以恒探索图书馆服务理念的成果,也是中国图书馆人践行现代图书馆服务理念新征程的起点。中国图书馆人将以修订版《宣言》的发布为契机,持续关注并深入研究图书馆价值与使命、图书馆管理与服务,推动中国图书馆学和图书馆事业的不断进步,达成高质量发展和可持续发展的目标。

#### 参考文献

- 1 吴建中. 图书馆与社会共建的开放承诺——《图书馆服务宣言》修订的意义[J]. 图书馆杂志, 2023(8): 7-8.
- 2 IFLA-UNESCO Public Library Manifesto 2022 [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/2006/1/IFLA-UNESCO%20Public%20Library%20Manifesto%202022.pdf>.
- 3 中国图书馆学会. 图书馆服务宣言(2023年版)[EB/OL]. [2023-09-20]. <https://www.lsc.org.cn/cns/contents/1676363541657/1703426584604184576.html>.
- 4 中国图书馆学会. 图书馆服务宣言(2008年版)[J]. 中国图书馆学报, 2008(6): 5.
- 5 习近平给国家图书馆老专家回信[EB/OL]. [2023-09-20]. [https://www.gov.cn/xinwen/2019-09/09/content\\_5428592.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2019-09/09/content_5428592.htm).

- 6 习近平这样阐释新发展理念 [EB/OL]. [2023-09-20]. [http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2019-10/24/c\\_1125144509.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2019-10/24/c_1125144509.htm).
- 7 习近平提出,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌 [EB/OL]. [2023-09-16]. [https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/16/content\\_5718819.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/16/content_5718819.htm).
- 8 “十四五”公共文化服务体系建设规划 [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://zwgk.mct.gov.cn/zfxgkml/ggfw/202106/P020210623598673338311.pdf>.
- 9 全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年) [EB/OL]. [2023-09-20]. [https://www.gov.cn/zhengce/content/2021-06/25/content\\_5620813.htm](https://www.gov.cn/zhengce/content/2021-06/25/content_5620813.htm).
- 10 习近平在文化传承发展座谈会上强调 担负起新的文化使命努力建设中华民族现代文明 [EB/OL]. [2023-09-20]. [http://www.news.cn/politics/leaders/2023-06/02/c\\_1129666321.htm](http://www.news.cn/politics/leaders/2023-06/02/c_1129666321.htm).
- 11 关于推进新时代古籍工作的意见 [EB/OL]. [2023-09-20]. [http://www.news.cn/politics/zywj/2022-04/11/c\\_1128550650.htm](http://www.news.cn/politics/zywj/2022-04/11/c_1128550650.htm).
- 12 中国大百科全书(第三版). 普遍服务 [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://www.zgbk.com/ecph/words?SiteID=1&ID=38520&SubID=56983>.
- 13 中华人民共和国教育部. 普通高等院校图书馆规程(修订) [EB/OL]. [2023-09-20]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe\\_736/s3886/200202/t20020221\\_110215.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/200202/t20020221_110215.html).
- 14 胡怀国. 立足新发展阶段推动高质量发展 [J]. 红旗文稿, 2022(16): 32-34.
- 15 中共中央国务院印发《国家创新驱动发展战略纲要》 [EB/OL]. [2023-09-20]. [https://www.gov.cn/zhengce/2016-05/19/content\\_5074812.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2016-05/19/content_5074812.htm).
- 16 中共中央文献研究室. 习近平关于科技创新论述摘编 [EB/OL]. [2023-09-20]. <http://www.12371.cn/special/blqs/xjpykjcxlszb>.
- 17 中国大百科全书(第三版). 开放获取 [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://www.zgbk.com/ecph/words?SiteID=1&ID=37979&Type=bkzyb&SubID=47269>.
- 18 联合国教科文组织开放科学建议书 [EB/OL]. [2023-09-20]. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949\\_chi](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_chi).
- 19 中宣部印发《关于促进全民阅读工作的意见》 [N]. 人民日报, 2020-10-23(04).
- 20 第二届全民阅读大会在杭州举办 李书磊出席开幕式并讲话 [EB/OL]. [2023-09-20]. [http://www.news.cn/politics/leaders/2023-04/23/c\\_1129552108.htm](http://www.news.cn/politics/leaders/2023-04/23/c_1129552108.htm).
- 21 IFLA Guidelines for Library Services to Children aged 0-18(2nd Edition) [EB/OL]. [2023-09-20]. [https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ifla-guidelines-for-library-services-to-children\\_aged-0-18.pdf](https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ifla-guidelines-for-library-services-to-children_aged-0-18.pdf).
- 22 Convention on the Rights of the Child [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text>.
- 23 The International Literacy Association. About Us [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://www.literacyworldwide.org/about-us>.
- 24 一起重新构想我们的未来: 为教育打造新的社会契约 [EB/OL]. [2023-09-20]. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382459>.

(屠淑敏 副研究馆员 浙江图书馆 《图书馆服务宣言》修订研制项目组成员, 范并思 教授 华东师范大学信息管理系 《图书馆服务宣言》修订研制项目组联合负责人)

收稿日期: 2023-10-02