

唐山交通大学重建与 河北省高等教育发展模式创新

李明忠^a, 魏丽颖^a, 焦运红^b

(河北大学 a. 教育学院; b. 化学与环境科学学院, 河北 保定 071002)

摘要:创新高等教育发展模式是河北省高等教育跨越式发展、提升核心竞争力的有效路径。河北省高等教育整体实力现实较弱与历史辉煌存在巨大差距的尴尬状况、“双一流”战略下各省份不断创新高等教育发展模式带来的巨大挑战、京津冀协同发展战略推进中高教强省加速建设的现实需求迫切要求河北省高等教育积极改革、大胆探索、不断创新。从河北省高等教育发展的辉煌史以及现阶段现实需求来看,以重建唐山交通大学为契机来创新河北省高等教育发展模式具有可行性。其中,原唐山交通大学办学传统的有机融入和采用“省部市共建、多校联建”的办学体制是重建唐山交通大学的关键环节。

关键词:高等教育发展模式;唐山交通大学;河北省

中图分类号:G527(222) **文献标志码:**A **文章编号:**1672-349X(2017)01-0045-09

DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2017.01.008

On the Reconstruction of Tangshan Jiaotong University and Innovation of Higher Education Development Model in Hebei Province

LI Ming-zhong^a, WEI Li-ying^a, JIAO Yun-hong^b

(a. College of Education, b. College of Chemistry & Environmental Science, Hebei University, Baoding 071002, China)

Abstract: The innovation of the higher education development modes is an effective way to improve the core competitiveness of higher education in Hebei province. The reform of higher education is urgent in Hebei Province, due to the embarrassing situation featuring the current poor higher education and the glorious past, the enormous challenges brought about by constant innovation of higher education development modes in other provinces against the background of the “double first” strategy, and the promotion of the higher education in the Beijing-Tianjin-Hebei collaborative development strategy. From the perspective of the glorious history of the higher education development in He-

基金项目:2015 年度河北省社会科学基金项目(HB15JY082);河北省高等学校青年拔尖人才计划项目(BJ2016064);河北大学研究生创新资助项目

作者简介:李明忠(1979—),男,山东莱芜人,副教授,博士,主要从事高等教育基本理论、高等教育管理研究。

bei province and the actual needs of the present time, it is feasible to innovate the development modes of higher education in Hebei Province by rebuilding the Tangshan Jiaotong University. The integration of the tradition of the former Tangshan Jiaotong University into the collaboration between Hebei Province, the Ministry of Education and Tangshan City, and other universities is the key in the reconstruction of Tangshan Jiaotong University.

Key Words: development mode of higher education; Tangshan Jiaotong University; Hebei Province

一、河北省高等教育跨越式发展、不断提升办学水平的重要性和紧迫性

(一)河北省高等教育实力较弱的现状与辉煌历史差距大的局面亟待改变

河北省高等教育具有辉煌的历史。在 1952 年院系调整前,河北省有高校 11 所,占全国 201 所高校的 5.47%,排名第 6,更有“东方康奈尔”之称、在国内外有较大影响力的唐山交通大学。由此可见,河北省高等教育整体实力居于全国前列。然而在 2016 年的今天,河北省高等教育整体实力却有所减弱。第一,从高校数量排名看,如表 1 所示^[1-2],2016 年河北省高校数量虽排名第 7,与 1952 年的第 6 接近,但高校数量所占百分比由 5.47% 下降到了 4.62%,可知河北省高校数量在全国的优势有所下降。第二,从国内高校综合实力排名来看,近些年来燕山大学、河北大学进入了前 100 名,但从未进入过前 50 名,更是缺少诸如河北省教育历史上有“煌煌北国望学府,巍巍工商独称尊”的天津工商学院^[3]、有“东方康奈尔”之称的唐山交通大学这类影响深远的高水平大学,与以往辉煌历史相比,河北省高水平大学建设力度仍然存在不足。第三,从优质高等教育资源来看,以“211 工程”高校占本省高校数量的比例为指标,河北省高校数量有 120 所,“211 高校”仅有 1 所,所占比为 0.83%,在 31 个省份中排名 30 位;以“985 工程”高校占本省高校数量来看,河北省无一所“985 工程”高校,更无一所教育部直

属高校,河北省所具有的优质高等教育资源在全国排名远远靠后。第四,河北省高校社会服务后劲不足。2011 年 5 月至 2014 年 3 月,科学技术部、教育部启动 10 批共 116 家大学科技园认证工作,河北省大学科技园数量仅占河北省高校总数的 2.6%^[4],高校科技成果直接转化率低,为地方经济发展贡献度不高。综上所述,当前河北省高校数量虽排名靠前,但高等教育整体实力不高、优质高等教育资源弱,不但与建国初期的河北省高等教育实力相比有较大差距,而且也远远落后当前其他省份优质高等教育资源数量。因此,面对“双一流”战略的时代机遇、河北省高教强省战略的推进以及京津冀协同发展战略的教育需求,河北省要不断探索,积极改革,创新高等教育发展模式,努力提升河北省高等教育整体实力。

(二)“双一流”背景下面对各省份不断创新高等教育发展模式的外部压力

随着国务院于 2015 年 11 月份出台《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》(“双一流”战略),以及各个省份高教强省战略的深入推进,各个省份相继出台了一系列政策,大力推进高水平大学建设,提高本省高等教育综合实力和国际竞争力。广东、江苏、浙江、上海等省市不断探索和创新高等教育发展模式,湖北、河南也正在积极规划、筹建中,很多省市均是频频有大动作,不断引进国内外高水平大学,以此来提升本省的高等教育综合实力、人才培养质量,以及加强体制机

制改革,最终达到高教强省的目标。诸如,本来在高等教育方面具有短板的深圳、珠海、青岛等,通过积极创建大学城、与中外高水平大学合作设置研究院或开设分校、建设特色大学或学院,不断推进高等教育跨越式发展,一跃成为高等教育高地,具体如表 2 所示。

表 1 1952 年与 2016 年各省高校数量及百分比情况

省份	1952 年			2016 年							
	高校 数量	百分比 (%)	排名	高校数量					小计	百分比 (%)	排名
				本科				专科			
				985 高校	百分比 (%)	211 高校	百分比 (%)				
全国	201	100	—	38	—	109	—	1 357	2 595	100	—
北京	25	12.44	1	8	8.79	24	26.37	23	91	3.51	14
四川	19	9.45	2	2	1.83	5	4.59	58	109	4.20	10
上海	17	8.46	3	4	6.25	9	14.06	26	64	2.47	21
辽宁	17	8.46	3	2	1.72	4	3.45	51	116	4.47	9
江苏	17	8.46	3	2	1.63	11	8.95	72	123	4.74	6
河北	11	5.47	6	—	—	1	0.83	59	120	4.62	7
广东	11	5.47	6	2	1.36	4	2.72	85	147	5.65	2
湖北	10	4.98	8	2	1.56	7	5.47	60	128	4.93	5
黑龙江	9	4.48	9	1	1.22	4	4.88	43	82	3.16	16
吉林	7	3.48	10	1	1.67	3	5.00	23	60	2.31	23
山东	7	3.48	10	2	1.39	2	1.39	77	144	5.55	3
陕西	6	2.99	12	3	3.23	7	7.53	38	93	3.58	13
福建	5	2.49	13	1	1.14	2	2.27	51	88	3.35	15
浙江	5	2.49	13	1	0.93	1	0.93	48	107	4.12	11
河南	4	1.99	15	—	—	1	0.75	74	129	4.97	4
甘肃	4	1.99	15	1	2.08	1	2.08	27	48	1.89	26
湖南	4	1.99	15	2	1.63	3	2.44	72	123	4.74	6
广西	4	1.99	15	—	—	1	1.37	37	73	2.81	18
江西	4	1.99	15	—	—	1	1.02	56	98	3.78	12
安徽	3	1.49	20	1	0.84	3	2.52	74	119	4.59	8
山西	3	1.49	20	—	—	1	1.25	47	80	3.08	17
贵州	3	1.49	20	—	—	1	1.56	37	64	2.47	21
内蒙古	3	1.49	20	—	—	1	1.89	36	53	2.04	25
云南	2	1.00	24	—	—	1	1.39	41	72	2.77	19
新疆	1	0.50	25	—	—	2	4.35	28	46	1.77	27
青海	—	—	—	—	—	1	8.33	8	12	0.46	30
天津	—	—	—	2	3.64	3	5.45	25	55	2.12	24
西藏	—	—	—	—	—	1	16.67	3	6	0.23	31
海南	—	—	—	—	—	1	5.56	11	18	0.69	28
宁夏	—	—	—	—	—	1	5.56	10	18	0.69	28

表 2 部分省市创新高等教育发展模式情况

省份	市	学校名称	合办方	办学类型	相关政策
广东	深圳	香港中文大学(深圳)	香港中文大学、深圳市政府、深圳大学	港澳台合作办学	《广东省人民政府关于推进泛珠三角区域合作与发展有关问题的意见》(2004 年);
		清华—伯克利深圳学院	清华大学、深圳市政府、加州大学伯克利分校	中外合作办学	
		哈尔滨工业大学(深圳)	哈尔滨工业大学、深圳市政府	筹建中	《广东省中长期教育规划和规划纲要要(2010—2020)》(2015);
		深圳北理莫斯科大学	北京理工大学、莫斯科国立罗蒙诺索夫大学、深圳市政府	筹建中	
	珠海	北京大学深圳校区	北京大学、深圳市政府	规划中	《中共珠海市委珠海市人民政府关于促进高等教育发展的若干意见》(2014);
		广东以色列理工学院	汕头大学、以色列理工学院	中外合作办学	
山东	青岛	暨南大学珠海分校、吉林大学珠海分校、北京师范大学珠海分校等	珠海市政府、暨南大学、吉林大学、北京师范大学	建立分校	《深圳市人民政府关于加快特色学院建设发展的意见》(2015)
		医药理工学院	中山大学、青岛市政府	建立分校	《青岛市加快引进优质高等教育资源实施办法》(2016)
		中德二元工程大学	青岛科技大学、德国帕德博恩大学	中外合作办学	
		青岛研究院	西安交通大学、青岛市政府	合建研究院所	
江苏	昆山	天津大学青岛海洋技术研究院	天津大学、青岛市政府	合建研究院所	《江苏省教育厅关于扎实推进中外合作办学工作的意见》(2008)
	苏州	昆山杜克大学	杜克大学、武汉大学	中外合作办学	
	宁波	西交利物浦大学	西安交通大学、英国利物浦大学	中外合作办学	
浙江	温州	宁波诺丁汉大学	英国诺丁汉大学、浙江万里学院	中外合作办学	《浙江省教育厅关于积极推进高校建设创业学院的意见》(2015)
	绍兴	温州肯恩大学	温州大学、美国肯恩大学	中外合作办学	
上海	上海	中国科学院大学药学院	中国科学院上海药物研究所、绍兴文理学院	合建研究院所	《上海市教育委员会关于进一步规范本市中外合作办学秩序的通知》(2007)
		上海纽约大学	华东师范大学、纽约大学	中外合作办学	
河南	郑州	上海科技大学	上海市政府、中国科学院	国内合作办学	—
		—	河南省政府、加州大学洛杉矶分校、中国科学院大学	规划中	
湖北	武汉	中国科学院郑州工业先进技术学院	河南省科学院、中国科学院大学、河南省政府	规划中	《关于实施“十大计划”加快建设具有强大带动力的创新型城市的意见(草案)》(2016)
		大力引进世界一流大学与国内知名高校联合在汉创办世界顶尖研究型大学	—	—	
		“大学之城”建设计划支持武汉高校发展	—	—	

随着京津冀协同发展战略的推进,虽有部分国内高水平高校在河北省建立研究院,但规模小、层次低、力度小、创新程度低。面对“双一流”战略下各省不断创新高等教育发展模式带来的巨大挑战,以及本省高等教育整体实力较弱且亟待改变的现状,河北省高

等教育必须积极改革、大胆探索、不断创新,加快内涵式发展,提高本省高等教育核心竞争力。可以从以下三方面考虑:第一,对河北省现有高校加强内涵式发展建设,通过分类指导、重点资助、加强绩效评估,进一步提升现有高校的综合实力和办学水平。目前,《河

北省人民政府关于统筹推进一流大学和一流学科建设的意见》已出台,从政策措施和资助力度来看,与其他省市相比仍有较大差距。第二,在京津冀协调发展的大背景下,随着经济一体化的快速推进,河北省与北京、天津等开展了不同类型的合作交流形式,如以府校合作办分校形式在沧州设立北京交通大学滨海学院^[5]、河北农业大学渤海校区^[6]等;以府际合作开办与产业相关的研究院形式在秦皇岛成立的清华大学智能装备研究院、天津大学秦皇岛环保研究院以及北京化工大学环渤海生物产业研究院等;还有以府际合作建设科研成果转化基地的形式设立的北戴河新区科研转化基地、北京大学(秦皇岛)科技产业园项目^[7]等;虽取得了初步成效,但力度不大。因此,河北省还应借鉴昆山杜克大学、上海纽约大学、北京大学深圳校区等中外合作办学模式,大力引进世界一流大学或国内知名高校在冀创办世界顶尖研究型大学,以建立分校或合办研究院所的方式进行重点建设,加大创新本省高等教育发展模式的力度。第三,再创河北省高等教育办学历史辉煌,重建唐山交通大学,充分利用各方力量,进而创新本省高等教育发展方式。从河北省高等教育发展的辉煌史以及现阶段现实需求来看,以重建唐山交通大学为契机来创新河北省高等教育发展模式具有可行性。基于以上分析,笔者将重点对重建唐山交通大学的可行性进行研讨。

二、重建唐山交通大学的可行性

(一)唐山交通大学办学历史悠久、辉煌,具有良好的办学传统

唐山交通大学始建于 1896 年,前身为山海关北洋铁路官学堂,是中国近代土木工程、矿冶工程、交通工程高等教育的策源地,培养了茅以升、竺可桢、林同炎、刘大中等著名学者,更是被称之为“东方康奈尔”享誉国内

外^[8],唐山交大优秀学子也创造出 100 个全国第一^[9]。1952 年的院系调整以及随后的学校内迁,唐山交通大学与全国十多所高水平大学、科研院所形成了一个办学传承渊源关系图谱,如图 1 所示^[9]。作为中国高等教育发展史上的重要高校,唐山交通大学不但为社会发展输送了大量的教育资源、人才,更是与西南交通大学、东北大学、石家庄铁道学院、中国地质大学、天津大学、北京科技大学、北京交通大学等血脉相连。

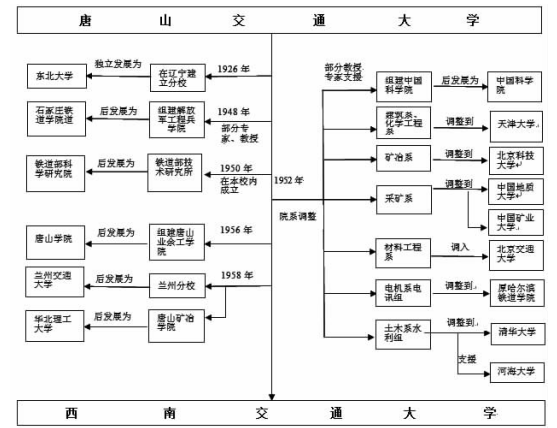


图 1 唐山交通大学发展脉络图

(二)复建与重建唐山交通大学得到了老交大人、相关学者、唐山市政府及市民的重视

基于对唐山交通大学办学历史的追溯、缅怀和传承,以苏伟为代表的民间发起人早在 2009 年就在论坛发起“抢救利用唐山交通大学旧址”的呼吁,不但引起了唐山市民的大力支持,而且得到了老交大人及其子女的关注,尤其是得到了唐山交通大学海外学子们的支持^[10]。苏伟等代表与唐山交通大学校友们还多次给唐山市主要领导提交有关恢复唐山交通大学的建议,得到了相关领导的重视和批复。2015 年唐山市对老交大原址 560 亩土地重新进行规划,有望对老交大部分校区进行复原,高标准建设老交大博物馆公园,将其作为老交大的永久性精神家园^[9]。复建

老交大的主要目的不仅在于让唐山人留住老交大,更是对老交大的缅怀,纪念其辉煌的历史。然而,面对京津冀协调发展战略和“双一流”下各省份不断创新高等教育发展模式带来的机遇和挑战,河北省需要通过重点发展现有高校、重建高水平大学等举措以达到优化高等教育结构、增强高等教育整体实力的目的。纵观河北省高等教育发展史,享有“东方康奈尔”之称的唐山交通大学有光辉的办学历史、优良的办学传统,并与国内十多所高校具有血脉相连的关系。随着老交大人、唐山市民和相关学者关于老交大何去何从呼声的不断高涨,政府对其给予的高度重视,引发了更多人对老交大发展的思考,进而呈现出多种可能,其中重建唐山交通大学则是除复建老交大旧址之外能发挥重要影响的另一种重要方式,这也是创新河北省高等教育发展模式的有效途径之一。重建唐山交通大学不仅仅是对过去的缅怀,更是面向未来增强河北省高等教育整体实力的决心。冯用军等学者也认为,无论是传承历史还是面向未来,建设新唐山交通大学意义深远^[11]。而且为继承老交大的办学传统和精神,直接传承于唐山交通大学的西南交通大学更是早在 1985 年就开设了西南交通大学唐山分校(现已合并到唐山学院)。

(三)重建唐山交通大学顺应河北省建设高水平大学的政策导向

通过对唐山高等教育百余年历史的了解,可知唐山高等教育起步早、起点高,在中国近代高等教育发展史尤其是工科教育史上留下了浓墨重彩的一笔。现今提高办学层次与质量,探索唐山高等教育的可持续发展之路势在必行,并且早在 2002 年印发的《河北省高等学校布局结构调整方案》就明确指出,要利用唐山市的区域优势和高校较为集中的有利条件,积极吸引京、津等外地高校到这里来办分校、建新校;《河北省中长期教育改革

和发展规划纲要(2010—2020 年)》也指出,优化区域布局结构,支持经济欠发达地区发展高等教育,加快沿海地区高等教育发展,支持高校与地方政府、行业企业、科研院所建立产学研合作平台,到 2020 年建成 2—3 所国内知名的高水平大学^[12]。而且 2014 年京津冀区域的一体化发展被提升到国家战略的高度上,河北省迎来了新的重大历史机遇,高等教育作为京津冀教育协调发展的关键和先导理应更加受到重视。宋思洁等学者认为,采取将京津一部分优质高等学校通过“外迁”“建校区”或是“合并”等措施向河北省转移,是迅速提升该区域优质高等教育资源布局合理性、实现相互之间良性互动进而带动整个区域教育发展的良策^[13]。除此之外,在 2016 年河北省出台的《河北省人民政府关于统筹推进一流大学和一流学科建设的意见》中,明确提出要加强与国际高水平大学和学术机构的实质性合作,推进国际协同创新,促进高水平人才联合培养和科技联合攻关,力争到 2020 年,3 所左右大学达到或接近国家一流大学水平^[14]。促进河北省高校内涵式发展,注重办学质量、提高核心竞争力日益重要和紧迫,打造国内一流大学、重建唐山交通大学是加强河北省高水平大学建设的有效途径之一,也是创新高等教育发展模式的重要表现,更是符合河北省高校整体布局和唐山高等教育结构优化的重要举措。

(四)唐山市政治经济文化发展的内在需求

作为全国经济强市和河北省第一经济大市,唐山市面对京津冀协同发展战略的时代机遇以及本市需求端投资、消费、出口拉动乏力带来的经济下行的压力,唐山市急需进行经济结构调整和发展新兴产业,这都需要大量的技术支持和人力资源支撑^[15]。而唐山市现有的高校数量、高等教育规模、高等教育质量都与其经济强市不相符,不但与全国其

他经济强市相比有较大差距,更是远远落后于本省的石家庄、保定、秦皇岛等市。唐山交通大学曾经培养出大量的栋梁之才,对其进行重建可以为唐山市、河北省乃至全国提供重要的人才支撑。同时,唐山市文化建设也需要唐山交通大学的“回归”。有报道曾指出:“唐山有两张其他城市无法复制的名片,一张是中国近代工业发源地开滦;一张就是中国高等工程教育发源地唐山交大。”^[10]面对目前唐山市文化氛围比较薄弱、文化设施相对较少的状况,唐山师范学院邱珂教授认为,复建并很好地利用唐山交通大学旧址,对唐山建设文化名城大有裨益^[10]。

(五)重建唐山交通大学与河北省建设高教强省的目标具有一致性

河北省高校分布不均衡,高等教育聚居区也比较集中,其中石家庄、保定、廊坊三个地区共拥有普通高等院校73所左右,约占全省高等院校总数的60.8%。全省的骨干大学半数以上都集中在省会石家庄,多个地级市没有省骨干大学。此类大学处在河北省高校前列,是河北省高等教育的实力和水平的重要代表,但是在各种国内高校排名中,显然又落后很多。这说明河北省高等教育的现实状况与实现建设高教强省的目标还有很大差距,因此,需要充分挖掘河北省的历史、区位以及经济等各方面的资源,积极加强高校内涵式发展,科学合理地规划河北省高等教育结构布局,创新高等教育改革模式,向加快实现高教强省的目标迈进一步。从河北省高等教育史来看,河北省与唐山交通大学是具有历史血脉关系的,老交大的根在这里,重建唐山交通大学不仅是高等教育办学模式的创新,更是一种大学文化的延续与发展。并且高等教育的发展水平与本地区经济发展具有直接的关系,经济发达地区离不开优质高等教育资源的支撑,例如近年来,广东、青岛、深圳等地都在积极引进优质教育资源,增强

本地经济实力。

三、重建唐山交通大学的重要环节

重建唐山交通大学具有可行性,如何真正创办新唐山交通大学是值得我們关注的问题。党的十八届三中全会在《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中提出,“完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”,要“深入推进管办评分离,扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权,完善学校内部治理结构”,表明了国家大力推进教育改革的决心,进一步扩大了高校的办学自主权。2015年国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科总体方案》强调,要多元投入,合力支持,加强与有关高校合作,通过共建、联合培养、科技合作等方式支持一流大学和一流学科建设。针对本省情况,2016年河北省出台了《河北省人民政府关于推进世界一流大学和一流学科总体方案》也提出,要多元投入支持,不仅要积极探索与京津地区高水平大学开展合作办学、联合攻关、人员交流等多种合作形式,而且有关部门和行业企业,也要通过基地建设、联合培养等方式,加强与高等学校的协同创新,积极参与支持高等学校一流大学和一流学科建设^[16]。唐山市作为河北省的一个地级市,是全省高等教育发展规划的重点区域之一,而当前唐山市高校总量仅占河北省的0.83%,在国内高校综合实力排名中,河北省进入过前100名的燕山大学和河北大学,还分别地处秦皇岛和保定,并且河北省“双一流”建设入选的12所高校中,仅有华北理工大学作为二层次大学入选。在京津冀协调发展国家战略深入实施、环渤海地区加速崛起以及河北省“双一流”战略下,唐山市应坚持教育优先,实施“科教兴市”和“人才强市”的战略,并在政府规划中把强力提升高等教育作为此战略中的重要举措^[17],而且要优化高等教育布局结构,整合高等教育资源,加

强高等教育内涵式发展。

基于此,唐山市可以充分发挥其老交大的历史优势,新建唐山交通大学。具体来说,新唐山交通大学的建设需要在办学定位、办学体制、管理方式和运行机制等方面进行积极创新,其中,办学定位和办学体制是重中之重,而招生制度和校园文化则是有利保证。

(一)明确“国内一流、世界知名、办学特色鲜明”的高水平研究型大学的目标

新唐山交通大学应以创建“国内一流、世界知名、办学特色鲜明”的高水平研究型大学为目标。原唐山交通大学之所以具有国内外巨大影响力是与其办学理念、办学精神等紧密相连的。因此,在明确新唐山交通大学的办学定位、办学理念时,既要与时俱进,又要积极参考老交大校友的意见,把老交大“精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事”的办学传统有机融入进去,并从老交大校园建筑、校训、校风等方面着手进行借鉴。

(二)采取“省部市共建、多校联建”的办学体制

新唐山交通大学应采取“省部市共建、多校联建”的办学体制。河北省政府、教育厅等相关部门应主要负责制定组建唐山交通大学的政策文件,予以部分资金支持,并派遣考察组向创新高等教育办学模式的其他省市进行借鉴和学习。唐山市政府应主要负责提供重建唐山交通大学的场地、专项资金以及积极从社会或老交大校友处募集资金或捐款。教育部、交通部等部委应主要负责与受益于原唐山交通大学的西南交通大学、东北大学、天津大学、北京科技大学、中国地质大学、中国矿业大学、北京交通大学、清华大学等高校进行积极沟通和协商,架起组建方与各高校沟通的桥梁,实现这些高校在学科、师资等资源的援建或联建。根据协商程度和各自意愿,联建院校可以选取本校的优势学科、特色学科给予支持,可以独立建设一个专业、系或学

院,也可以通过建立研究院所、科研基地等形式对新唐山交通大学进行支持。

(三)创新学生选拔制度,保证高水平生源质量

新唐山交通大学要达成“国内一流、世界知名、办学特色鲜明”的办学目标,就必须保证其生源质量的高水平化。基于新唐山交通大学新型的办学模式、对生源质量的高要求,需要建立一套与之相适应的多元化学生选拔制度。首先,学生报名申请,学校需在坚持国家高考制度的基础上,把报考学生的高考成绩、高中学业水平考试成绩、相关获奖情况及参加过其他活动情况、中学校长推荐意见等作为选拔的参考指标;其次,进行首轮选拔,这个阶段主要是根据提交的报名材料对报考学生进行综合评价,按照学校制定的标准初步选拔出优秀学生;再次,进行综合素质考察,这一阶段主要是学生和学校进行双向互动,可安排团队活动、演讲、模拟课堂、互动交流等环节,以便于全方位地考察学生的生活态度、价值取向、师生契合度、思维方式、沟通与创新能力、学习与组织能力等综合素质;最后,则需要在预录取学生高考成绩达到要求的前提下,正式录取这批综合素质高、能力强且成绩优秀的学生,以此保证新唐山交通大学的生源质量。

(四)营造独特的校园文化,凸显高水平办学氛围

优秀的办学传统需要被继承下来才能继续发挥它的价值。唐山交通大学虽然在历史上只存在过很短暂的时间,但是她培养的杰出人才对社会的贡献与她对西南交通大学、东北大学等高校的辐射作用深远持久。可见唐山交大有着优良的办学传统,因此在重建时应该立足当下,根据河北省高等教育的发展现状继续弘扬。另外,创新是高校发展的灵魂和兴旺发达的不竭动力。新建唐山交通大学建设高品位的校园文化需要不断学习,

更需要不断的创新。高校校园文化的创新包括学术创新、科技创新、学习方法和思维能力、表现形式的创新等^[18]。

参考文献:

- [1] 《中国教育年鉴》编辑部. 中国教育年鉴(1949—1981)[M]. 北京:人民教育出版社,1984.
- [2] 教育部. 2016年全国高等学校名单[EB/OL]. [2016-06-03]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A03/moe_634/201606/t20160603_248263.html.
- [3] 阎玉田. 迅速发展的天津工商学院[J]. 河北大学学报,2001(3):185-188.
- [4] 高新文,苏国伟. 河北省高等教育发展探析——基于京津冀协同发展的视角[J]. 河北大学成人教育学院学报,2015(3):113-117.
- [5] 北京交通大学海滨学院简介[EB/OL]. [2016-07-18]. http://www.bjtuhbxy.cn/News_View.asp?NewsID=920.
- [6] 河北农业大学渤海校区简介[EB/OL]. [2016-12-19]. <http://bohαι.hebau.edu.cn/col/col55/index.html>.
- [7] 田汉族,王超. 京津冀高等教育合作困境的制度分析[J]. 首都师范大学学报:社会科学版,2016(5):122-132.
- [8] 白云水,徐喆,胡向明. “东方康奈尔”唐山交大复建工作进入实施阶段[EB/OL]. [2014-03-20]. <http://www.chinanews.com/edu/2014/03-20/5976409.shtml?qq-pf-to=pcqq.c2c>.
- [9] 汤润清. 唐山“老交大”,从历史的沧桑中再次向我们走来[J]. 唐山师范学院学报,2016(1):3-6.
- [10] 尚开红,任哲. 百年名校旧址复建 唐山交大重寻昔日辉煌[EB/OL]. [2009-07-27]. http://www.360doc.com/content/11/0103/23/4675139_83753771.shtml.
- [11] 冯用军. 河北应当建设高水平大学[J]. 决策与信息,2016(1):115-123.
- [12] 河北省教育厅. 河北省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[N]. 中国教育报,2011-03-02(05).
- [13] 宋思洁. 关于京津冀教育协调发展的几点构想[J]. 天津市教科院学报,2015(6):13-14.
- [14] 河北省投25亿元助高校创建“双一流”[EB/OL]. [2016-10-08]. <http://www.hebei.gov.cn/eportal/ui?pageId=10751506&articleKey=13585563&columnId=10757086>.
- [15] 赵立峰. 推动供给侧结构性改革 今年唐山经济发展将做好“加减乘除”[N]. 唐山晚报,2016-01-05(A2).
- [16] 河北省人民政府关于统筹推进一流大学一流学科建设的意见[EB/OL]. [2016-11-03]. <http://www.hebmu.edu.cn/xkb/dynamic/content.jsp?id=786a7724b8a2477a89ccba4218265536>.
- [17] 夏玉玲,李秀荣,李隆庚,等. 唐山高等教育资源现状分析与发展策略研究[J]. 唐山师范学院学报,2015(9):114-117.
- [18] 王倩. 新建地方本科院校特色校园文化培育研究——“宿迁学院学子十箴规”的启示[J]. 湖北函授大学学报,2016(8):14-16.

(责任编辑:李秀荣)