

解读日本 2010《体育立国战略》

萧晨乐

摘要: 2010年8月26日,日本文部科学省发布了日本最新的体育十年政策计划《体育立国战略》。在建立“新型体育文化”的目标下,《体育立国战略》以重视人的因素和推进体育界合作,有效利用体育资源为基本出发点,并制定了五大重点实施战略。文章就日本2010《体育立国战略》的形成背景和特点进行分析和解读。

关键词:《体育立国战略》;日本;背景;特点

中图分类号: G80-05 文献标识码: A 文章编号: 1006-1207(2011)02-0088-04

Interpretation of Japan's Sports Promotion Strategy

XIAO Chen-yue

(Shanghai University of Sport, Shanghai 200438 China)

Abstract: On August 26, 2010, the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology of Japan issued Sports Promotion Strategy, which contains the latest sports development policy of Japan in the following 10 years. With a target of creating a new type of sports culture and based on the principles of laying emphasis on people, improving cooperation within the sports circles and effectively using sports resources, the Strategy includes 5 major strategic measures. The article analyzes the background and characteristics of the Sports Promotion Strategy.

Key words: Sports Promotion Strategy; Japan; background; characteristics

2010年8月26日,日本文部科学省发布了日本最新的体育十年政策计划——《体育立国战略》(以下简称《战略》)^[1]。该《战略》是继2000年9月13日本文部省发布《体育振兴基本计划》(以下简称《计划》)以来,时隔10年后又一次发布日本体育中期发展计划^[2]。在老龄化、少子化^[3]、医疗费用剧增以及《计划》诸项措施的良好实施等背景下,《战略》的提出,对于增强国民体质,加强竞技体育发展,构建终身体育社会起到很大的推动作用。本文就《战略》的形成背景和特点进行分析和解读。

1 《战略》形成的背景

1.1 老龄化、少子化趋势

根据日本总务省统计局近年来的人口普查统计数据表明,日本人口近年来呈现少子化和老龄化的趋势。截至2010年4月,日本未满15岁人口数量为1 694万人,比上年度减少19万人,并出现连续29年人口持续减少。其在总人口中所占的比例也已从1950年的35.4%减少到现今的13.3%,呈现出连续36年在总人口中所占比重持续减少的局面^[2]。

而与之形成鲜明对比的是不断增长的65岁以上的老人人口数量。2010年4月日本人口统计的相关数据表明,日本65岁以上的老人人口数量约为2 926.8万,比去年同期增加58万人,在总人口中所占比重也已从1950年的4.9%,猛增至如今的23.1%^[3]。而与此同时,处于15~64岁年龄段的劳动人口数量也从20世纪80年代开始逐步减少。

青少年人口的逐减,直接影响了学校运动队活动的开展,学校运动队活动近年来也呈现逐步衰退的局面。而老

年人口的增加,不仅加速了劳动人口的减少,同时也使社会医疗支出不断上涨。

1.2 医疗费用剧增

根据日本厚生劳动省公布的2008年国民医疗费情况的调查数据显示:该年度,日本国民医疗费用总额为34兆8 084亿日元,较前一年度增长了6 725亿日元,约增长了2.0%。国民人均医疗费为27万2 600日元,较前一年的26万7 200日元增长了2.0%。国民医疗费用在国民收入中所占的比重已从1955年的3.42%,上升到如今的9.90%。

从国民医疗费的构成来看,65岁以上的老人人口的医疗费用为18兆9 999亿日元,约占全部医疗费用的54.6%。而从国民人均医疗费用支出情况来看,65岁以上国民人均医疗支出为67万3 400日元,远高于65岁以下国民的15万8 900日元^[4]。

上述数据表明,日本老人人口的医疗费用占据了国民医疗支出的一半以上,给日本国民经济带来较大的负担。此外,根据文部科学省的有关数据显示,近年来由于民众的运动不足,使日本平均每年额外产生2.5兆日元的医疗费用^[5]。

1.3 《计划》的良好实施

基于1961年开始实施的《体育振兴法》,10年前的《计划》制定了:(1)抑制青少年体能下降的趋势;(2)为实现终身体育社会,尽早实现50%的成人每周进行一次以上的体育运动;(3)奥运会上获得的奖牌数达到3.5%等3个具体实施目标^[6]。虽然到目前为止,这些目标尚未完全实现,但确实取得了一定的成绩。具体表现在:(1)学

收稿日期: 2011-01-11

作者简介: 萧晨乐,女,在读硕士研究生。主要研究方向:体育人文社会学。

作者单位: 上海体育学院 体育人文学院,上海 200438

生体能方面，小学高年级以上的学生已经逐步开始呈现体能上升的趋势，体能持续下降的状况得以缓解；（2）成人每周参加一次以上的体育活动比例，也由2000年的37.2%，上升到2009年的45.3%^[7]；（2）在奥运会上所获的奖牌比例也有所上升。以夏季奥运会为例，已从计划实施前的亚特兰大奥运会（1996年）的1.66%，上升到北京奥运会的2.61%，并且一度在雅典奥运会上获得过3.98%的好成绩^[8]。《计划》的良好实施，为此次《战略》的制定，提供了一个很好的基础。

面对老龄化、少子化的人口变化趋势，以及日益增长的国民医疗费用支出等严峻现实，日本政府更为关注国民健康，并期望通过改善国民的体能、增强国民的体质，来减少人口老龄化和少子化趋势给社会发展带来的负面影响。加之，日本《体育振兴法》（1961年）从实施到现在已经近五十年之久，很多近年来出现的新问题都不在该法律的范围内，如关于地域体育俱乐部的筹办、对反兴奋剂活动的支援、竞技运动选手的培养等问题。所以目前日本有关部门正在着力对《体育振兴法》进行修改。在这样的大背景下，标志着日本体育事业未来10年发展方向的《战略》也应运而生了。

2 《战略》特点分析

《战略》延续了《计划》中竞技体育、终身体育和学校体育协调发展，并构建一个充满活力的终身体育社会的主题。同时通过为国民提供良好的体育活动机会和创造良好的体育活动环境，让更多的国民参与体育运动，增强体质，增进健康。

2.1 目标和五大重点战略

体育不仅能促进我们的身心健康发展，充实我们的生活，同时有助于形成一个富裕和充满活力的社会，是人类共同的文化。体育活动除了能够满足身体活动这一人类的本源需求外，还能给人带来满足感、成就感、与他人合作所产生的精神上的满足感和喜悦感等内在价值。基于体育的价值和意义，《战略》提出了确立“新型体育文化”的目标。

与此次“新型体育文化”目标相比，以往日本在体育政策中所制定的目标都相对比较具体。比如，在1989年11月制定的《面向21世纪体育振兴策略》中，围绕终身体育、竞技体育以及学校体育与两者之间的合作，提出了在21世纪，着力于体育设施的建设、促进各项体育事业的实施，完善体育指导人员的培养和相关制度，并有计划、系统化地推进体育振兴策略的实施。再如，2000年制定的《计划》提出了在现代社会中考虑体育的意义和作用的同时，围绕国民的需求和期待，继续为开展国民的体育活动及提高竞技体育竞争力创造良好的环境，并在21世纪构建一个富裕并充满活力的社会的目标。同时从区域体育环境的改善、竞技体育竞争力的提高及学校体育教育、体育活动与终身体育及竞技体育之间的合作等3个角度制定了策略。

而此次将目标提高到了体育文化的层面，以体育的价值和意义为依托，辅以两个基本想法和5项重点战略为支撑。虽然在通篇《战略》中，对于“新型体育文化”并未给出非常明确的定义，但是通过对全文的把握，可以得知，所谓“新型体育文化”是指根据国民不同的兴趣、特点，为了让更多的人以多种方式参与体育活动（无论是进行体育

运动或比赛，观赏体育比赛，还是从事与体育有关的工作），分享从体育活动中获取的乐趣和感动，通过体育界合作使体育资源有效利用等方式，把体育所拥有的多重意义和价值更广泛地推广到全社会，并极力创造一个人人积极参与体育活动的环境。“新型体育文化”最终的目标是让更多国民参与到体育活动中，并推进体育事业的发展。

为实现这一目标，《战略》提出了两个基本想法和5项重点战略。两个基本想法分别是重视人的因素（包括参与体育运动的人、观看体育比赛的人以及为体育事业提供支持和帮助的人）和推进包括竞技体育、社区体育、学校体育、科研机构、体育团体等在内的体育界的协作，使体育人才和体育资源得到更有效的利用。

而作为“新型体育文化”这一目标实施的关键，5项重点实施战略在《战略》中占了相当大的比重。这5项措施分别是：（1）为国民创造与各年龄段相适应的体育运动机会；（2）加强培养世界高水平运动员；（3）通过体育界的协作，使体育人才有效利用；（4）提高体育界的透明性、公平性和公正性；（5）全社会支持体育事业发展。

从5项重点实施，可以看出《战略》重点仍然是终身体育和竞技体育。而作为实现《战略》5项重点的重要手段，即加强体育界的协作，使体育资源和体育人才得到最有效的利用，可以说这是此《战略》的另一大特点。

2.2 创造多重机会，构建终身体育的社会

1989年11月日本文部省发表了《关于面向21世纪的体育振兴策略》，首次提出了终身体育。终身体育的提出一方面是顺应当时日本社会发展终身学习的需要，另一方面，是为了改善国民体质，减少由体育运动不足、体质下降给社会带来的不良影响。

2000年9月的《计划》，又将终身体育作为重点，设定了50%的成人平均每周进行一次以上的体育运动的目标，同时制订了包括在全国增设综合型区域体育俱乐部、培养高质量的体育指导人员等一系列的措施，以确保该目标的实现^[9]。根据文部科学省的最新的统计，作为实现终身体育社会重要设施的综合型区域俱乐部的数量，已从《计划》实施初期的541家（2002年）增长到2905家（2009年）^[10]。日本国内每周进行一次以上体育锻炼的人数呈平稳上升趋势，已从制定《计划》时的37.2%（2000年）增长到45.3%（2009年），接近《计划》制定的目标^[7]。

基于《计划》的良好实施，作为《战略》5项重点战略之一的终身体育部分，此次主要强调了根据年龄阶段为国民创造不同的体育运动机会，并提出了3个目标：（1）根据每一个国民的体力、年龄、技术、兴趣和目的的需要，创造一个让国民无论何时何地都能亲近体育的终身体育社会；（2）2/3的成人（约65%）平均每周进行一次以上的体育运动，1/3成人（约30%）每周进行3次以上体育运动；（3）丰富学校体育和运动队活动。

围绕上述目标，《战略》就地域体育环境的改善，根据不同的年龄阶段推进不同的体育活动以及充实学校体育课和运动队活动内容等方面，制定了周详的措施。

2.2.1 “新型公共”社区体育俱乐部

值得注意的是，在《战略》中提出了要建立具有“新型公共”功能的社区体育俱乐部的构想。这与《计划》中



所提到的综合型区域体育俱乐部相比，在功能上有所扩展。综合型区域体育俱乐部是指在某一区域内建立的具有多种运动项目、可供不同年龄者使用、能满足不同人群需求，并配备高水平指导者的，以俱乐部自主经营为前提的欧式体育俱乐部。此类俱乐部成立的初衷主要是为国民提供一个参与体育运动的良好环境，促进国民更多地参与体育运动^[11]。

而此次的“新型公共”社区体育俱乐部除了原有的健身功能外，更多的是期望通过让社区居民自主开展体育活动，共同商议解决该地区所面临的问题（如加强学校和地区的合作、增进健康、提高体能及子女教育援助等）。使社区俱乐部在为国民提供良好的健身环境的同时，逐步成为社区居民进行交流、参与活动的场所。

为此，日本政府在在 2011 年的预算中，新增了 27 亿日元投入体育社区的建设^[5]。期望通过竞技体育与社区体育联动的方式，如邀请优秀运动员参与区域青年运动员的培养，或将退职后的优秀教练安置到区域俱乐部为居民进行指导等方式，吸引更多的民众参与体育运动。同时，在这种新型体育社区中，增进居民间的交流与互动，共同协商解决区域问题，并最终实现 2/3 的成人每周进行一次体育活动，1/3 的成人每周进行 3 次体育活动的目标。

2.2.2 学校体育活动和运动队活动

日本青少年体能从 1985 年开始便出现下降的趋势。为此，《计划》将提高青少年体能作为一大课题，并围绕学校体育课和学校运动队活动等制定了具体实施措施。根据日本文部科学省近期发布的关于青少年体力和运动能力的近十年来的调查结果显示，新体力测试实施后（1998 年起实施），作为测试基础体能运动的跑、跳、投相关的运动项目，包括耐力跑、50 m 跑、立定跳远和扔垒球 / 手球等在内，除了小学男子（11 岁）立定跳远外，其余项目均能保持原有水平或有上升趋势。而在最近 12 年（1998—2009 年）的成绩记录中，各年龄段的最好成绩都集中在最近几年。但与体能水平相对较高的 1985 年相比，各年龄段男女学生的体能依然处于较低水平^[12]。

学校体育教育和运动队活动是有效改善学生体能的重要环节，也是终身体育实施的关键。针对目前小学体育专业教师不足的问题，也为了使新学习指导要领顺利开展，《战略》提出了加强社区体育俱乐部与学校的合作，并从社区体育俱乐部聘请教员，为中小学体育课的计划以及运动队活动的开展予以指导，从而促进学生身心全面发展。同时，为了使学生能够规范完成体育课的技术动作，《战略》还计划就体育保健课的技术实践环节制作数码教材，并推广到全国各所学校。

2.3 提高竞技体育水平，加强优秀运动员的培养

日本的竞技体育成绩自 1964 年东京奥运会后，便一路下滑。以夏季奥运会成绩为例，日本在奥运会上所获奖牌数，一度从 1964 年东京奥运会的 5.8%，下降到 1988 年汉城奥运会的 1.89%。为了扭转这一局面，日本文部省于 1989 年 11 月发布了《关于面向 21 世纪的体育振兴策略》，将终身体育和竞技体育作为 21 世纪初体育发展的重点。而 1996 年亚特兰大奥运会上，日本获得奖牌数仅为总奖牌数的 1.66%。2000 年 9 月，在文部省出台的《计划》中，又将竞技体育作为体育的发展重点之一，提出了在夏季和冬季奥运会上获得的奖牌数合计达到 3.5% 的奖牌倍增目

标。在 2004 年的雅典奥运会上，日本选手不负重望，获得 16 枚金牌、37 枚奖牌的好成绩，其获得奖牌比例也增加到了 3.98%，与盐湖城冬奥会和都灵冬奥会的奖牌合计数分别达到了 3.35% 和 3.22%，基本接近了预先设定的 3.5% 的目标^[13]。然而在北京奥运会上，日本代表团却没能继续保持雅典奥运会的良好势头，共获得了 25 枚奖牌，但获得奖牌的总人数却是历届夏季奥运史上最多的一次^[14]。

为了提高日本的竞技体育水平，《战略》继续将竞技体育作为实施的重点，并提出了 4 个目标，分别是：（1）为提高竞技体育在国际上的竞争力，构建运动员从少年期到高水平阶段的强化体制；（2）在今后的夏季和冬季奥运会中，奖牌获得数以超过历史最好成绩[夏季 37 块（雅典），冬季 10 块（长野）]为目标。同时，在今后的奥运会以及世界锦标赛上，奖牌获得的人数也以超过以往的最多人次为目标[即夏季奥运会的 52 人次（北京），冬季奥运会的 25 人次（盐湖城）]。推进运动员的长期强化和培养战略，旨在世界青年锦标赛上获得的奖牌数量大幅增加；（3）为高水平运动员提供一个从少年期到退役期间的安心比赛的环境；（4）积极承办并召开国际竞技体育赛事，力求在提高竞技体育水平、振兴体育事业的同时，带动区域体育的发展。

为此，《战略》提出了以奥运会为目标，为优秀运动员及其教练员提供包括运动医学、运动科学和竞技体育用品开发等方面的支助；聘请国外教练；推进包括挖掘少年运动员在内的，运动员中长期强化和培养战略；构建竞技体育科研基地；为运动员创造一个能够专心比赛的环境。在 2011 年的年度预算中，日本政府还注资 27 亿日元^[5]，专门用于优秀运动员的培养。通过提供运动科学、运动营养学、运动医学等专业性的支持，竞技体育器械和用品的研发，运动训练方法的开发，体育比赛赛况的分析等，为运动员的培养提供了良好的支持环境，也为实现在国际竞技体育比赛中，奖牌获得数量和获得人数大幅提高的目标提供了有力的保障。

2.4 促进人才的有效利用，加强体育界内合作

促进人才的有效利用，加强体育界内合作是实现本《战略》目标的重要手段，也是《战略》的两个基本想法。这一基本想法贯穿《战略》始终，是《战略》的一大特点。

其实，早在 10 年前的《计划》中便已有推进体育业界合作提议。在《计划》的第三章提到了关于学校体育、竞技体育与终身体育进行合作的措施。包括加强学校体育和社区体育配合，以丰富学生课余体育活动；加强学校体育和体育俱乐部团体合作，以培养优秀运动选手。而《战略》中所指的合作，则更偏重于体育人才的活用，是更广义上的体育业界合作。

针对体育界的合作，《战略》制定了两个目标，分别是：（1）为竞技体育和区域体育能良好合作，有效利用体育人才，将退职后的高水平运动员的教练员安排到综合型俱乐部（据点俱乐部）工作；（2）为加强学校和区域的合作，有效利用体育人才，扩充在学校体育教育和运动队活动中表现活跃的区域体育人才数量。

为实现上述目标，《战略》提出的诸项措施紧密关联。措施中不仅有竞技体育与区域体育的合作，如将退役运动员或退职运动员的教练安置到区域综合型俱乐部工作，推动“新型公共”社区体育俱乐部的建设，而且还有区域与学校体育



教育间的合作，如聘请综合型俱乐部教员充当中小学体育课及中学运动队活动的课外指导。同时，《战略》还制定了一系列的后续保障措施，通过为运动员创造一个良好的退役安置体制环境，使其能在退役后继续发挥自身优势，参与青少年运动员的培养，并使高水平体育和区域体育间能实现人才有效利用。同时这也为退役运动员提供一个为社会作贡献，回馈社会的良好机会。

在这些措施中，为中小学配备并充实体育课的外部指导是相当有针对性的。在日本最新颁布的新学习指导要领不仅增加了中小学体育和体育保健的授课时间，同时还提出将从小学低年级开始进行体能运动。由于日本小学很少有学校配备专门的体育教师，很难进行系统化的指导和训练。为改变这一局面，《战略》提出了与综合俱乐部等合作，从俱乐部派遣教员为小学的体育课以及体育活动进行指导和支持，从而充实小学体育课程，并使学生提高体育活动的兴趣。新学习指导要领还提出从2012年起，武道和舞蹈将成为中学体育的必修课。少子化使教员人数逐步减少，能够进行运动队活动指导的教员人数也不足。为了充实中学体育课程和运动队活动，为武道和舞蹈提供专业指导，《战略》提出让中学与区域体育俱乐部或相关团体合作，聘请区域体育指导人员为学校外部指导。

此外，《战略》还提到了包括灵活运用大学资源，构建体育科研基地；强化国公立体育科学中心（JISS）的功能；推进学校体育设施灵活应用；构建体育团体的协作体制；推进与体育相关的国际交流和协作等措施。通过体育团体、社会团体以及学校之间的合作，推动体育人才和体育设施得到最大化的有效利用。

3 小结

在高龄化、少子化和日益增多的国民医疗费用的背景下，日本文部科学省出台了《战略》。《战略》以确立“新体育文化”为目标，将促进体育人才的有效利用和推进体育界合作为基本出发点，制定了5项重点战略措施。5项重点战略措施紧密围绕国民体育环境的改善、竞技体育人才的培养、体育业界合作等主题，其实质是通过为国民构筑一个良好的体育运动环境，增进国民健康，构建终身体育社会。

但是，此次提出的《战略》与日本前几次制定的体育政策相比，在很多的提法上都比较笼统，并不很清晰。比如围绕“新型公共”社区体育俱乐部的构建，《战略》仅就其功能稍作介绍，并未指出具体的实施措施，如财源情况如何、怎样实现从综合型区域体育俱乐部的过渡等等。

但是，总体而言，该《战略》不失为一部值得我们学习和借鉴的政策。“新体育文化”的提出，可以让我们重新思考体育的意义和价值。竞技体育比赛中的追求胜负固然是体育运动的一个方面，但是通过参与体育活动，增进健康，促进交流，从中获取乐趣，并逐步构建一个健康、和谐和充满活力的社会，这才是体育运动更为重要的功能所在。

此外，加强体育业界的合作，使体育人才和体育资源得到最有效的利用，也是此次《战略》的一大特点。通过学校、社区俱乐部、优秀运动员、教练员、政府机构、地方公共团体等相关机构的互动与合作，从而有效利用各种

资源，使人尽其才、物尽其用。

注释：

- ① 2001年1月，日本政府机构改革。原文部省和科学技术厅同时废止后，成立文部科学省。
- ②指因生育率下降，而造成幼年人口逐渐减少的现象。

参考文献：

- [1] 日本文部科学省. スポーツ立国戦略 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/rikkoku/1297182.htm, 2010-10-5
- [2] 日本総務省統計局?政策統括官?統計研修所.「国勢調査」による人口及び「人口推計」による人口(平成18年から22年までは4月1日現在、その他は10月1日現在) [EB/OL]. <http://www.stat.go.jp/data/jinsui/topics/topi461.htm#I-1>, 2010-11-15
- [3] 日本総務省統計局?政策統括官?統計研修所. 人口推計一平成22年9月報-[EB/OL]. <http://www.stat.go.jp/data/jinsui/pdf/201009.pdf>, 2010-11-1
- [4] 厚生労働省. 平成20年度国民医療費用の概況 [EB/OL]. <http://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-iryohi/08/kekka1.html>, 2010-10-5
- [5] 文部科学省. 元気な日本スポーツ立国プロジェクト～スポーツコミュニティの形成促進とトップアスリートの育成?強化～ [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/component/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2010/09/22/1297943_05.pdf, 2010-11-25
- [6] 文部科学省. スポーツ振興基本計画 2 スポーツ振興施策の展開方策 3 我が国の国際競技力の総合的な向上方策 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/plan/06031014/006.htm, 2010-10-25
- [7] 文部科学省. 成人の週1回以上スポーツ実施率の推移 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jisshi/_icsFiles/afieldfile/2010/06/29/1294610_1.pdf, 2010-10-25
- [8] 文部科学省スポーツ?青少年局. 平成21年度予算(案)主要事項 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/component/b_menu/houdou/_icsFiles/afieldfile/2009/01/16/1217248_2.pdf, 2010-11-10
- [9] 文部省. スポーツ振興基本計画 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/plan/06031014/004.htm, 2010-11-5
- [10] 文部科学省. 総合型地域スポーツクラブ育成状況推移(H14～H22) [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/club/_icsFiles/afieldfile/2010/09/10/1297482_03.pdf, 2010-10-25
- [11] 川西正志、野川春夫. 生涯スポーツ実践論—生涯スポーツを学ぶ人たちへー [M]. 有限会社市村出版, 2008: 182-190
- [12] 文部科学省. 平成21年度全国体力?運動能力、運動習慣等調査結果 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/component/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2010/10/12/1298223_7.pdf, 2010-11-3
- [13] 文部科学省. スポーツ振興基本計画 [EB/OL]. http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/athletic/070817/004.htm→2010-11-25
- [14] 日本オリンピック委員会 (JOC). 第29回オリンピック競技大会(2008 / 北京)入賞者一覧 [EB/OL]. <http://www.joc.or.jp/beijing/result/awarded.html>→2010-11-25

(责任编辑：陈建萍)