

我国农村学校体育研究的热点与趋势

——基于可视化知识图谱的文献计量分析

许登云

(山西师范大学 体育学院, 山西 临汾 041000)

摘要: 利用可视化知识图谱, 对30多年来期刊上发表的关于我国农村学校体育研究的相关文章进行可视化分析, 为农村学校体育的研究提供参考和建议。研究表明, 本研究领域中研究人员没有形成稳定的科研团队, 研究机构之间合作较少, 且存在研究内容分散、研究深度不够等问题。建议研究者个人、科研机构之间要加强学术交流, 形成以高产作者为中心的科研团队, 对本领域中的问题进行持续深入的研究。

关键词: 农村; 学校体育; 可视化分析; 知识图谱

中图分类号: G812.42

文献标志码: A

文章编号: 1008-3596 (2016) 03-0058-06

随着学校体育工作重点逐渐向农村转移, 农村学校体育研究一度升温, 研究成果层出不穷, 研究也越来越细致全面, 但研究方法和手段却缺少变化和创新。农村学校体育的研究是一项连续性的科研工作, 本研究主要运用可视化方法, 通过绘制农村学校体育共词共引知识图谱, 不仅可以发现本领域的研究热点, 直观获得学科前沿, 还能清晰发现研究点之间的交叉联系, 有助于跟踪研究动态, 发掘新的研究生长点, 为农村学校体育研究提供一些宏观的参考和建议。

1 数据来源及处理

以中国知网全文数据库作为数据源, 检索主题词“学校体育”并包含“农村”, 时间范围为1979—2015年, 检索到有效文章1 553篇。

CiteSpaceII 软件是由美国德雷赛尔大学陈超美博士开发的, 它基于Java平台, 是一种适合进行多元、分时、动态复杂网络分析的可视化知识分析工具^[1]。本研究对检索到的文献进行格式转换后, 导入CiteSpaceII进行分析。由于文

献时间跨度较大, 所以分析时根据不同的内容选择了不同的“Time Slicing”, 分别对共引作者、机构、关键词等进行了知识图谱的可视化分析。

2 我国农村学校体育研究的时空特点

2.1 我国农村学校体育研究的时间分布

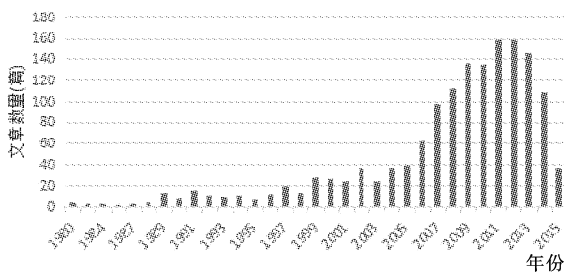


图1 期刊中农村学校体育研究成果数量统计

按照本文的检索途径和方法检索到的第一篇关于农村学校体育的文章是章荣珍在1980年发表在《人民教育》上的《山区学校的体育太差》一文, 由此可以认为, 农村学校体育的研究起步

收稿日期: 2016-01-29

作者简介: 许登云 (1971—), 男, 山西临汾人, 讲师, 硕士, 研究方向为体育人文社会学。

于上世纪 80 年代，明显晚于其他领域的研究^[2]。由图 1 可以看出，这一领域初期研究进展缓慢，之后呈波浪式缓慢上升。十六届五中全会提出扎实推进社会主义新农村建设，之后相应地出台了一系列的政策和文件^[3]，为农村学校体育的发展带来了千载难逢的有利机遇。学术界也开始高度

重视农村学校体育的理论和实践研究，该领域呈现出一片繁荣景象，到 2011 年左右达到研究的高峰期。

2.2 我国农村学校体育研究的作者分布

笔者对贡献率较高的作者及其所在单位情况作了大致统计，统计结果见表 1。

表 1 农村学校体育研究部分高产作者统计表

作者	发文篇数	所属机构	作者	发文篇数	所属机构
黄铎	7	天水师范学院	陈巧弟	5	天水师范学院
解毅飞	7	曲阜师范大学	曾小玲	5	湖南第一师范学院
张翔	6	信阳师范学院	张世威	4	长江师范学院
樊炳有	5	温州大学	田雨普	4	南京师范大学
李宗山	5	郑州师范学院	张晓磊	4	河南财经政法大学

注：以上统计结果不限第一作者。

截至目前，参与农村学校体育研究的作者很多，其中发文量在 3 篇及以上的共有 40 人。发文量最多的作者只有 2 人，发文量也仅为 7 篇。从研究农村学校体育 30 多年的时间跨度来看，作者个人的贡献率均较小，由此我们认为，

农村学校体育这一研究领域中，大多数作者从事的是阶段性研究，甚至是偶然性研究，缺乏持续深入的跟踪研究。仅从高产作者的初步统计表中看不出更深层次的问题，所以笔者绘制了本研究领域的发文作者可视化图谱（图 2）。



图 2 本领域发文作者共现网络

图 2 所示的为发文量在 4 篇及以上的作者情况，可以看出，发文作者数量较多，但相对分散，虽然作者之间存在一定的联系，但仅限于偶尔合作，没有形成较稳定的科研群体。具体调查高产作者文章署名也可以发现，高产作者也多为“单打独斗”，或者其周围科研人员流动性较大，也没有形成以其为核心的稳定的科研团队。

2.3 我国农村学校体育研究的机构分布

表 2 农村学校体育研究的高产单位统计表

序号	机构	发文量/篇	序号	机构	发文量/篇
1	信阳师范学院	14	6	赣南师范学院	9
2	天水师范学院	14	7	遵义师范学院	9
3	河南大学	12	8	江西师范大学	8
4	安徽师范大学	12	9	韶关学院	8
5	河南师范大学	10	10	西北师范大学	8

从表 2 中可以看出,相对于 1 500 多篇的基数,十几篇甚至几篇的发文量实在不能称之为“高产”。相对而言,信阳师范学院和天水师范学院是研究农村学校体育的主要阵地,产出量均为

14 篇,这与该机构中的高产作者是分不开的,但多数机构的发文量仅为一两篇。且从产出机构的可视化图谱(图 3)中可以看到,机构之间相互合作较少,研究较分散。

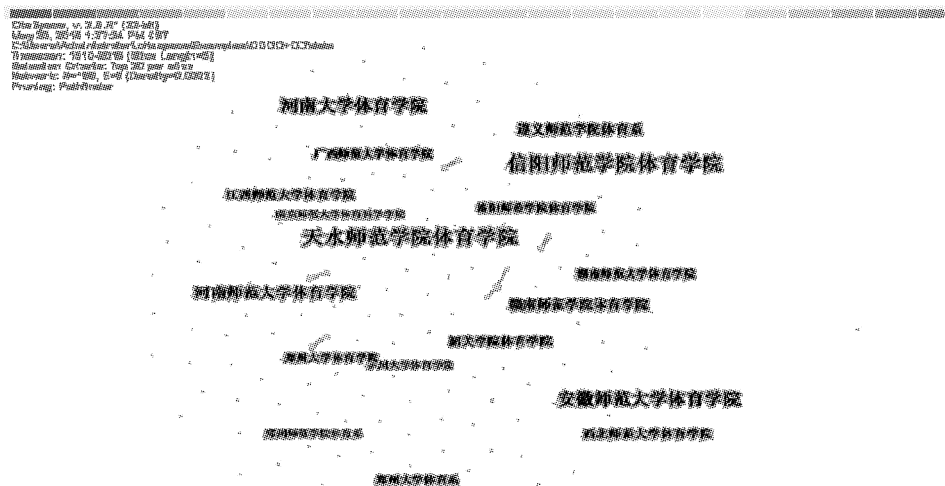


图 3 本领域发文机构共现网络

2.4 我国农村学校体育研究的基金资助情况

基金资助一定程度上代表了研究的质量和层次,另一方面也显示科研单位和组织的重视程度。调查发现,只有 70 篇文章有不同层次和类型的基金支持,占总数的 4.7%,而且主要的基金支持项目大都发生在研究成果激增的 2010 年左右。可见,我国农村学校体育研究的支持率较低,投入不够,研究成果少且整体质量不高,难以满足农村学校体育发展的需要。

3 我国农村学校体育研究的热点

3.1 关键词共现知识图谱分析

学术论文的关键词是论文内容的提示符,是作者学术观点的凝练,也是文献计量研究的重要指标^[4]。由于语言运用存在差异,本研究没有对

同义词或近义词进行合并,高频关键词见表 3。

图 4 所示的是频次在 30 以上的关键词,图中圆圈表示的是节点,一个节点代表一个关键词,节点越大表示这个词在本领域出现的频率越高,连线则是关键词之间的关系,连线越粗则联系越紧密。由于检索输入主题为“学校体育”和“农村”的缘故,学校体育、农村、农村学校体育等词语出现的频率固然最高。从文章的研究类型来看,农村学校体育现状调查类文章居多,而农村学校体育的问题、改革发展等分析类文章较少;从研究内容来看,涵盖了体育教学、场地器材、体育师资、体育经费等各个方面。另外,上节关于作者和机构的调查可以发现,河南地区的较多,这也导致“河南省”在诸多关键词中脱颖而出。

表 3 农村学校体育研究高频关键词

关键词	频次	关键词	频次	关键词	频次	关键词	频次
学校体育	326	农村学校	143	体育教师	57	身体素质	38
农村	222	农村中学	113	体育活动	53	发展	38
现状	173	农村体育	103	体育器材	46	新农村	37
体育教学	163	体育教育	98	农村小学	45	体育经费	32
农村学校体育	148	农村中小学	61	场地器材	43	发展对策	31
对策	146	体育	58	中小学	43	调查	30



图4 本研究领域关键词共现网络

3.1.1 农村学校体育

“学校体育”是近年来持续研究的热点问题，从图4中我们也可以看出本节点最大，即频次最高，与其密切相关的研究主要有：身体素质、运动项目、体育活动、场地器材、体育师资、体育课程等。“农村学校体育”是中心性最高的节点，但即便如此，由于我国农村教育长期以来被边缘化，导致我国农村学校体育的研究也相对薄弱。当前对农村学校体育研究的投入匮乏，研究队伍不足，研究成果较少，整体质量不高，不能满足农村学校体育发展的需要。

3.1.2 体育教学

“体育教学”是农村学校体育研究中的重点关键词，与其研究关系较密切的关键词有：体育教学资源、体育教师、体育经费、体育场地设施、体育教学模式、教学手段、教学方法等。从研究内容来看，对农村体育教学的研究主要集中在现状、对策、改革的研究，可以看出该主题的研究越来越丰富和细化，研究程度也在逐步加深。

3.1.3 新农村

“新农村”作为重要的发展背景，与农村学校体育研究也有了众多交集^[5]。初期研究者主要集中于：农村学校体育对新农村建设的作用、新农村建设背景下农村学校体育的发展问题等，后来则出现了对新农村学校体育的现状

对策方面的实证研究。但总体来看，该方面的研究成果较少、范围不够广阔、研究深度也有所欠缺。

3.1.4 体育教师（师资）

在我国由体育大国向体育强国迈进的历史背景下、在全民健身上升为国家战略的新时期，包括体育教师在内的体育专业人才在提高国民身体素质中的作用越来越被重视。在当前农村学校体育的研究成果中，专门研究体育师资的文章较少，只有二十余篇，主要是对农村体育师资现状的调查，以及对提高农村体育教师待遇地位、专业素质培养和“代课教师”等问题的分析研究。其余研究中体育教师作为关键词出现，并主要是作为体育教学的关键因素或影响因素进行的研究。

3.1.5 体育场地器材

体育场地器材是开展体育教学活动的物质基础和重要媒介。农村中小学体育场地器材缺乏、落后、年久失修等是不争的事实。关于体育场地器材的独立研究也较少，主要通过研究体育场地器材设施的管理、开发及利用等，来解决农村学校体育教学中场地器材短缺的问题。在其他研究中，依然是作为农村学校体育教学中的影响因素出现。

3.2 共被引知识图谱分析

学、体育改革发展、存在的问题及影响因素等。

4 结论与建议

4.1 结论

(1) 从农村学校体育文献的可视化图谱中可以看出, 研究人员之间缺乏有效的合作, 只是单个分散的研究, 即使是高产作者也没有形成连续的深入跟踪研究。

(2) 研究农村学校体育的单位极为分散, 研究机构之间缺乏交流, 致使研究范围较窄, 研究广度和深度都受到一定限制。

(3) 我国农村学校体育研究领域的基金项目较少, 研究的投入不足, 研究成果少且整体质量不高, 难以满足农村学校体育发展的需要。

(4) 对关键词的提取和分析可以看出, 农村学校体育研究的内容多而杂, 聚类结果不清晰, 研究缺乏深度。

4.2 建议

农村学校体育虽然起步晚、发展缓慢, 但是随着经济社会的发展、农村生活水平的提高, 农村教育、农村体育都将成为以后教育工作和体育

工作的重要阵地。农村学校体育研究是一项需要连续深入开展的科研工作, 研究者个人、科研机构之间要加强学术交流与合作, 尽量形成多个以高产作者为核心的科研团队, 各有关部门要加大对农村学校体育研究的投入和支持力度, 促使单位和个人能够对农村学校体育中的理论问题和实际问题进行持续深入的研究。

参考文献:

- [1] 陈超美, 陈悦, 侯剑华, 等. CiteSpaceII: 科学文献中新趋势与新动态的识别与可视化[J]. 情报学报, 2009, 28(3): 401-421.
- [2] 焦卫宾, 余道明. 我国农村学校体育研究现状[J]. 首都体育学院学报, 2008, 20(2): 59-62.
- [3] 《科学发展观学习读本》专题讲座编写组. 科学发展观学习读本专题讲座[M]. 北京: 红旗出版社, 2006: 1-12.
- [4] 谢彩霞, 梁立明, 王文辉. 我国纳米科技论文关键词共现分析[J]. 情报杂志, 2005, 24(3): 69-73.
- [5] 肖伟, 田媛, 夏成前, 等. 新农村建设背景下农村体育研究述评[J]. 河北体育学院学报, 2014, 28(3): 19-22.

Hot Issues and Trends of Studies on Rural School Sports

——A Bibliometrical Analysis based on Visual Mapping Knowledge Domain

XU Deng-yun

(School of Physical Education, Shanxi Normal University, Linfen 041000, China)

Abstract: This article applies visual mapping knowledge domain to make a visual analysis on the relevant journal articles published over more than three decades focused on researches of rural school sports in China, in order to provide reference and recommendations for the studies of rural school sports. The results show that the researchers have not formed stable teams in this field, cooperation between research institutions is limited, and research contents are scattered without research depth. It recommends that between individual researchers and institutions, academic exchanges should be strengthened, research team centered by high-yielding authors should be established, in-depth studies in the researchers' field should be continued.

Key words: rural; school sports; visual analysis; mapping knowledge domain