

探索·争鸣

●黄俊贵

我国图书馆事业发展政策刍议

以“水涨船高”这句俗语来比喻图书馆与其发展条件的关系是非常恰当的。图书馆的兴衰取决于读者的需求、社会经济和文化发展状况。我国图书馆事业这条“船”应该在涨落的潮水中疾驶,还是缓行?这首先要对我国的读者需求及相关的条件作一个全面分析。

关于我国的国情,党的十三大报告作了这样的表述:“一部分现代工业,同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的落后工业同时存在;一部分经济比较发达的地区,同广大不发达地区和贫困地区同时存在;少量具有世界先进水平的科学技术,同普遍的科技水平不高,文盲半文盲还占人口近四分之一的状况同时存在。”由于这三个“同时存在”,作者认为,当前在我国不可能出现全民性对图书馆需求的高潮。

众所周知,中国是一个人口众多的农业大国,人们的文化水平不高(见表1)。与发达国家相比,文化水平差距较大。据统计,发达国家每万人中拥有的大学生人数为:美国1970年为1492人;加拿大1976年为1198人;日本1970年为637人,法国1975年为590人;苏联1970年为450人。另据联合国教科文组织对141个国家大学在校人数的统计,1977年中国每万人中只有11.4人,居第113位,低于印度和蒙古。就目前情况而言,中国12岁以上人口的平均学习年限为5.2年,不到小学毕业程度,而美国为12年,苏联为9年,均大大高于我国。

表1 我国1982年具有大、中、小学文化程度的人数

类 型	总数(万)	1万人中的人数(个)
大学	602	60
中学	6648	1776
小学	35516	3538

所谓读者需求,就是人们利用图书馆的程度。事实证明,个人的文化水平与其利用图书馆的程度具有密切关系。文化层次越高,对图书馆的需求就越高;反之,文盲或文化水平低是不会充分利用图书馆的。图书馆是唯一实现终生教育的场所。在这里,关键的问题在于人们对知识价值的认识和社会给予知识的待遇。人们对知识价值的认识一般受两个因素制约:一是对知识的体验;二是对知识的评价。在对知识价值没有一个正确认识之前,对“图书馆既是知识宝库,又是知识喷泉”的道理就全然无知,也就不可能去向往这个实现终生教育的场所。由于我国生产力水平不高,经济增长对科学技术进步的依赖性不大,还没有形成有如发达国家自70年代以来经济增长的50~70%来自科学技术进步的作用,这是直接导致对社会知识、文献需求疲软的主要原因。应该指出,我国的社会主义商品经济虽然促进了生产的发展和人民生活水平的提高,但也随之产生了一定的负效应“一切向钱看”的拜金主义泛滥,知识价值在人们的心目中发生倾斜,图书馆的需求逐步被淡化。据

调查,湖南省长沙市有 1076413 人,其中图书馆读者只有 53432 人,仅占总人口的 5%。而且不少图书馆的读者还减少。例如,上海街道图书馆 1986 年与 1983 年相比,读者减少 181 万人次,下降 17%;借阅书刊减少 322 万册次,下降 13%。又如,湖南省图书馆 1985 年借阅近 80 万人次,1988 年却降至 50 多万人次,下降 37%。即使对求知欲本来应该比较旺盛的青年,情况也极为反常。据河北省武邑县对 60 名农村青年闲暇时间支配情况的调查,读书学习的只占 13.3%;听音乐、看电影的占 23.3%;而打扑克、下棋、闲聊的竟占 63.3%。一些青年因闲暇无聊而常惹事生非,有的甚至为消磨打发时间而违法乱纪。总之利用图书馆的农村青年占少数。我国的大多数人,不仅文化程度比较低,而且对人们智力的利用也较差。当前,国外把从事文化教育、科研、信息咨询服务的第三产业的人口比例作为衡量一个国家智力开发和利用的主要标志。在欧美经济发达国家,已有 40~50% 的劳动力从事第三产业。其中国民经济总产值的 40~50% 依靠于信息产业,这种情况被称为“信息化时代”(information age)。而据 1987 年统计,我国第三产业人口只占全部就业人口的 10.51%。在参加联合国的 126 个国家中居第 107 位,不仅落后于经济发达国家,而且落后于大多数发展中国家。由此可见,中国还处于工业化前期阶段,社会对人才和技术需求还不是很大。现在的问题不在于落后状况的本身,而在于面对这一状况,我国图书情报界应正视读者整体文化水平较低和需求疲软的状态,不应脱离实际地宣传我国已进入信息时代,或者大力开发展仿效信息产业的所谓“有偿服务”。因为超越读者承受能力的

做法,不仅不能激发社会需求,而且有可能导致图书馆事业的萎缩。

应该指出,我国文化教育机制对图书馆的需求也产生一定影响。在各类各级教育中,传统教学方法不仅规定专门教材、教学参书或指导书,而且考试内容也由教师圈定。教学以课堂为主,由教师照本宣讲,学生做笔记,考试靠背书本。这种教学方法,使学生不必去查阅图书馆的其他课外文献就可以顺利完成学业。而不像欧美国家大学教育以自学为主,图书馆自学活动是课堂教学的延伸,学生对图书馆具有极大的依赖性。据了解我国各级学校图书馆藏书除文艺小说外,其他文献利用率甚低。可以说,学生还没有养成到图书馆借阅书刊的习惯。学校图书馆在教学、科研中的效益尚没有充分发挥。

在我国知识界,“述而不作”的思想也有相当影响,许多同志在治学中往往缺乏对文献情报的需求,文献检索能力较低。据 1980 年上海市对 10 万科技人员外文水平和文献检索能力的抽样调查,可以阅读外文文献的有 1 万人,占 10%;可以顺利地进行文献检索的只有 1000 人,只占 1%。1981 年,北京图书馆对科技文献检索阅览室的 450 位读者的文献检索能力,按“比较熟悉”、“不很熟悉”和“很不熟悉”三项进行调查,结果表明:比较熟悉占 41%,不很熟悉占 48%,很不熟悉占 11%。后两项共计占 59%。我国知识界文献情报意识薄弱还表现在各类学术著作缺乏必要数据和刊载引用文献书目、索引的习惯。

综上所述,图书馆需求受到经济及文化教育机制的诸多因素制约,各个国家各个民族在不同历史时期的图书馆事业呈现不同的发展道路。

二

图书馆作为一项社会文化事业,其发展所需要的人员、设备、藏书都取决于社会经济

状况。也就是说,社会物质部门所能提供的资金、设备决定了图书馆事业发展的规模和速

度。无论图书馆事业在今天被认为如何重要,它的发展都不能建立在良好的主观愿望上,而必须受制于社会的财力。同时,图书馆事业的发展还必须与其他各项社会事业相协调。众所周知,中国作为农业国,农业生产率还很低,每个农业劳动人口生产的粮食只有1000多公斤,相当于日本的33%,苏联的17%,西德的8%,美国的1.5%。按低消费水平计算,每个农业劳动者供养的人数只有3.5人,而美国为59人。全国农村每年只能为城市提供500亿公斤商品粮。在这种经济状况下,给文化教育的支出是非常有限的。根据联合国教科文组织公布的统计数字,1985年政府支出的教育经费与国民生产总值比例的平均数,发达国家为6.1%,发展中国家为4%,而我国只有3.74%。我国政府对图书馆事业发展的经费投入的比例极小,1979年只占国家收入的万分之四左右。按全国人均计算,1979年只有0.05元,1983年增加到0.09元,1985年增加到0.12元。近年来由于书价连续上涨,一些省级公共图书馆购置的外文图书价格,1986年比1983年上涨近400%,外文期刊1988年比1986年上涨近100%,中文图书1987年比1983年上涨100%。面对这一现状,图书馆事业经费不但没有增加反而有所下降,致使1987年公共图书馆比上年少购图书178万册,累计1988年比1984年少购图书491万册。以湖南省公共图书馆事业经费为例,其经费由1986年的599万元下降到558.4万元,人均图书馆经费由0.105元下降到0.097元,购书费由156.1万元下降到140.5万元。全省人均购书费由0.027元下降到0.024元,新购图书由69万册下降到51万册,全省人均新书由0.012册下降到0.008册。另外,由于我国实行高就业政策,促使图书馆机构和人员不断增加,1988年比1985年分别增加6%和31%,不少图书馆采取经费包干,为了保证工资、奖金而侵占购书费,形成“人吃书”的现象。

中国工业化水平不高,城市化程度低,也是影响图书馆事业发展的因素。1985年以前,我国城市化速度年均为2.2%,1985~1990年每年有850万农业人口转为非农业人口,城市化速度为4.7%,在今后一个时期不可能有大的发展。因此,一些地方因偏僻、交通不便和居住分散等,即使人们意识到图书馆的重要,也无法正常工作。例如,当图书馆还不具备巡回借阅、送书上门的条件时,很少有人愿意为借还一本书而从几百里之外走到图书馆来。这一问题的解决与一个国家的城市化水平有直接的关系。显然,城市的发展使人口集中,势必导致知识相对集中,这正是产生图书馆的先决条件。

截至1988年底,中国有城市381个,城市人口21755万人,仅占全国人口的20%左右。和国外相比,不仅低于世界平均水平,而且也低于发展中国家的平均水平。由于中国人口的80%散居在农村,给普及科学文化教育带来困难。同样,对发展农村的图书馆事业也不利。中国文盲和半文盲人数,城市为16.42%,农村为37.74%。据1982年统计,广西11个贫困县中具有小学以上文化程度的只占46.52%,每千人中拥有大学文化程度的仅1.42人,而文盲率高达45.57%,个别县高达65.54%。类似这样的情况在我国少数民族和边远地区并不鲜见。

我国幅员辽阔,地理环境复杂,人口分布极不平衡。我国有2000多个县,其中有10多个县人口不足万人,有的县方圆10多万平方公里,交通极为不便。在这样的地区普及图书馆是相当困难的。做到县县有馆是不现实的。文化部图书馆局曾规划在“六五”(1980~1985)期间“实现县县有图书馆”,结果1985年有40%的县未能实现。随后,图书馆局对该规划进行了调整,又提出“在‘七五’期间(1986~1990)实现市市县县有规模不等的图书馆”。但直至目前仍有200多个县没有条件建立县图书馆。

应该指出,尽管中国经济尚不发达,由于实行改革开放政策,近年来随着经济的繁荣,图书馆事业的发展仍保持了相当的速度。据1949年10月统计,全国各类型图书馆只有392个,其中公共图书馆55个,藏书2600万册。高校图书馆132个,藏书794万册,中国科学院隶属的图书馆17个,藏书63万余册。到目前虽与发达国家相比仍很落后(见表2),但就中国社会状况而言,其发展速度并不低于工农业总产值的增长率,而是基本与国

家经济相适应的。

表2 中、美、苏图书馆事业比较

国别	公共馆 (个)	高校馆 (个)	科研馆 (个)/人	公共馆 平均每馆 服务人口	人均拥有 藏书量 (册)
中国	2485(县 级以上)	1158	4000	500000人	0.23
美国	14831	2968	7150	2643人	1.81
苏联	132000	890	6000	1946人	5.14

三

当前,我国图书馆应着重于挖掘内部潜力,加强管理,发挥效益。

(一)继续完成图书馆工作重点的转移,努力为读者服务。要把图书馆规模及其藏书数量的发展与图书馆内在功能的发挥区别开来,不应将前者作为衡量图书馆事业发展的唯一标准。可惜一些同志只重视“硬件”(馆舍、藏书等的建设)而忽视“软件”(管理水平、干部素质、图书流动率、检索效果、服务质量等)效益的发挥,这是我国图书馆事业发展中的一大弊病。目前不少图书馆藏书流通率不高,馆舍利用率也比较低(如以开馆时间每周112小时为标准,只有50%左右),而且往往藏书量越丰富、建筑面积越大的图书馆利用率越低。据统计,国家图书馆的图书利用率为10%;省(市)图书馆为38%,地区(市)馆为78.6%,县馆为117.1%;高校馆为20~25%。科研情报部门的利用率也很低,如上海科技情报所有1800多万件专利文献,实际利用率只有1%,就是全国的一般科技文献利用率也不足10%。

当前,针对图书馆经费短缺、书刊入藏量不足、馆舍紧张、图书利用率低等问题,不少同志提出“危机”、“困境”、“低谷”、“萎缩”等说法。我们认为,无论如何不应把图书馆的发展完全归于外部条件,仅寄希望于向上要钱,

要读者付款等等。问题的症结在哪里?出路在什么地方?笔者认为,在积极创造条件解决经费、馆舍困难的同时,应以向社会提供优质服务作为摆脱困境的突破口——继续完成图书馆工作的重心转移,即从内部图书整理加工转移到重点为读者服务上来;从一般服务转移到优质服务上来,逐步形成“由图书馆向社会提供优质服务(快、准、精、深)——赢得社会的信任和支持——吸引社会增加投入——改善图书馆服务手段——进一步发挥图书馆的社会职能——向社会提供更加优质的服务”的良性循环。为此,必须做好:

1. 大力向社会宣传图书馆的作用,不断向读者公布图书馆的情况,介绍图书馆服务成果,让社会了解和支特图书馆事业建设,以提高自身的社会价值。

2. 去掉各种清规戒律,积极扩大读者,尽快形成较多的读者群,真正做到向全社会开放。

3. 正确认识读者需求层次,尽量满足一般读者的文化要求,将单一的借阅活动变为多种形式的服务。

4. 主动为各级党政机关的决策提供服务,将图书馆服务对象引向更高的层面。

5. 强化对科研生产的参与意识,主动为企业服务,迅速将文献信息转化为生产力。

6. 开展用户培训,向读者进行使用图书馆的情感、认识和方法教育,激发他们对图书馆的需求。

7. 积极开发文献资源,消除读者服务工作中盲目收费的不良影响。

(二)正确理解并充分发挥图书馆的社会职能。所谓图书馆的社会职能,是指图书馆作为教育、科学和文化机构应具有的作用,即搜集、保存文献并提供利用的职能,图书馆的社会职能随着时代的发展而发展:在古代,图书馆主要担负保存人类文化典籍的职能;随着资本主义大工业生产的兴起,近代图书馆又担负起社会教育的职能;到了现代,由于科学技术的迅速发展,信息在社会各个领域中的作用越来越大,图书馆又担负起传递情报和开发资源的职能。

1975年,国际图联(IFLA)在法国里昂召开图书馆职能科学讨论会,确认了现代图书馆具有保存人类文化遗产、进行社会教育、传递科学情报、开发智力资源等主要社会职能。当然,图书馆也还具有满足、保障社会对文献的需求的职能和丰富人们的文化精神生活的职能。对于图书馆多种职能应该具有以下几点认识:

1. 各个不同历史阶段的图书馆职能是发展继承关系,而不是交替取代的关系;

2. 各个职能之间紧密联系,相互之间不应割裂。情报中有教育,教育中有情报。教育、情报为两大职能,其中教育职能是最为稳定、长远的职能。

3. 情报职能不是外加的,而是传统书目工作、服务工作等职能的深化;实现教育职能的主体不是图书馆,而是读者本身。教育职能具有三个特点:以客体(文献)智力开发主体(读者)智力,读者来去自由,具有很大的自由性;以个人为中心的教育组织形式,读者接受知识具有很大的灵活性;属于信息处理式的教育形式,读者自己收集、筛选资料,具有很大的选择性。正确认识教育职能的特点,对于

改变图书馆的服务态度,采取积极、主动、有针对性的服务具有重要意义。

4. 不同图书馆在不同时期的职能应有所侧重。

(三)尊重图书馆工作规律,实行科学管理。事物的规律由性质所决定。图书馆属于科学文化教育机构。它的工作包括文献的搜集、整理、保管和利用,溶学术性、政策性、技术性和事务性于一体。一些同志对图书馆的工作性质认识不足,往往鄙薄它的技术性和事务性,忽视它的学术性和政策性。因此,他们在进行图书馆工作指导时往往凭主观意志或者根据自己的专业爱好和不同时期的兴奋点产生瞎指挥现象。正如有的同志尖锐地指出的那样:是按个人的兴趣办馆,还是按图书馆的客观规律办馆?一些领导不喜欢图书馆,不研究图书馆,又要领导图书馆,这是图书馆界不该发生的悲剧。

我们认为,要搞好图书馆工作,必须尊重图书馆工作规律,实行科学管理。管理主要包括对人、财、物的管理。当前应该贯彻“治理整顿,巩固提高,深化改革,稳步发展”的方针,理顺关系,改善环境,逐步完善图书馆各项工作的运行机制。主要应建立、健全两个系统:

建立全馆科学管理体系。包括决策系统(确定馆长的责任制,建立馆长办公会议和馆务会议制度);执行系统(建立业务部门的分级管理,充分发挥职能机构承上启下,左右协调的作用);咨询系统(建立学术委员会作为馆长决策的参谋);监督系统(建立民主管理小组。加强党的领导,发挥工会、共青团的作用,形成民主评议制度);社会反馈系统(建立读者代表委员会,注意有效的公共关系)。建立这些系统的目的在于改善内外工作环境:在馆内,形成民主团结和积极向上的气氛;在馆外,加强与兄弟馆、情报系统、高校及科研系统的联系与协作,发挥整体效应,克服人力、财力的浪费。

· 建立质量保证系统。这一系统又包括质

量目标与计划、质量责任、执行与控制、检查与监督、质量信息、质量教育、组织机构、群众工作、协调与公共关系、质量评价 10 个子系统。当前,各图书馆的工作质量都有所下降,特别是基础工作被忽视,普遍存在书刊入藏不全、编目速度慢、目录检索效果差、服务质量低等现象。为尽快改变这一状况,建立质量保证系统是当务之急。

(四)健全领导班子,提高工作人员素质。

馆长作为图书馆的决策者,是办好图书馆的关键。为了办好图书馆,不仅要有好的领导班子,还需要有一支具有良好素质的干部队伍。人才管理包括两个方面,一是充分调动人才个体的积极性和创造性;二是最大限度地发挥他们的群体效应。作为一个图书馆的领导班子,除了馆长自身必须具备革命化、知识化、年轻化的条件,还需要有一个合理的资历结构、年龄结构和专业结构。只有这样,才能互相配合,互相补充,协调共事。在这里,特别需要有一个好的“班长”。只有这样,才能形成核心。否则,群龙无首,就不能形成事业的向心力。整个干部队伍也同样需要有一个合理结构。不仅需要合理的年龄、专业结构,还需要有一个金字塔状的能级结构。近年来,在干部队伍建设上存在的问题大体有:1. 缺乏稳定性,往往大进大出,来去自由,有些图书馆的领导班子甚至出现大换班的现象;2. 骨干力量短缺。往往因骨干退离或调动,工作随即滑坡,新干部缺乏必要的考核,明知不适应工作又无法辞退,同时也缺乏必要的上岗前培训,使工作质量下降;3. 干部结构不合理。由于采取“一刀切”的退休制,专业人员大量离岗,青年干部、非专业人员大量增加;4. 政治思想工作薄弱。当前在干部队伍建设上需要解决以下两个问题:

1. 坚持“相对稳定,合理流动”方针。相对稳定首先是指图书馆工作人员的整体要稳定,他们的素质、学历、能力、思想水平各个方面应保持上升状态的动态平衡,从而形成一

支知识结构和年龄结构合理,能力较强,觉悟较高,能开展各项业务工作和优质服务的干部队伍。同时,各个业务工作部门的工作人员也应该保持相对的稳定,以利于基础业务工作的开展。合理流动是指符合有关规定流向的人才流动,既不能大进大出,也不能一个不放。既要抓好馆内工作人员的调整和安置,又要防止有用之才大量流失。对馆外人才的延聘,既要注意学历,又要考察他们的求职动机,即是愿意服务于图书馆工作,还是仅仅试图利用图书馆为自己服务。

2. 充分调动干部的积极性,形成对事业的凝聚力。用什么去调动干部积极性,这是管理工作中的重大问题。应该指出,影响人的积极性和创造性的发挥有多种因素,包括工作条件、生活福利、社会环境、领导影响、家庭影响、生理条件等。一般地说,调动人的积极性就是要满足人的需要,而需要又有不同的层次,如个人需要和群体(社会)需要、合理需要和不合理需要。美国心理学家马斯洛(Maslow)把正常合理的个人需要由低到高分生理需要、安全需要、文化与社交需要、自尊需要、自我实现需要 5 个层次。其中有属于物质的,也有精神的。人们在不同时期,需要的侧重点也有所不同,应有针对性地做好思想工作,既要尽量满足人们的物质要求,更要满足其精神上的要求,诸如事业追求的肯定、学习与研究条件的保证、任务与课题的给予、荣誉与鼓励的满足、爱好与兴趣的实现等等。总之,要尊重知识,尊重人才。思想工作就是疏导,诸如心理疏导包括信念疏导、兴趣疏导、自尊疏导、情感疏导、性格疏导、挫折疏导、“锈锁”疏导(即对比较难管理的“刺头”应与人为善,既相信人、关心人,又严格要求、大胆管理)。

(五)加强协调与协作,疏通文献交流渠道。文献交流没有界线,不受时空制约。图书情报工作社会化,不仅是实现文献资源共享的措施,也是促进自身发展的需要。我们必须

克服小生产意识,强化社会协作观念。在没有条件建立跨系统、跨行业职能机构的情况下,应充分发挥全国部际图书情报工作协调机构的作用,积极创造条件,建立地区性协调机构,并进一步完善它们的职能范围,使之成为指挥全国和地区各系统图书情报工作的实体机构,以组织协调各系统、各地区文献工作,逐步形成文献交流系统的正常运行机制。在没有条件开展图书馆与情报部门这两大系统的协调、协作之前,首先应发挥各地区的中心图书馆委员会的作用。近年来,我国图书馆界的协调、协作工作已经出现了好势头。例如,1987年开始的全国文献资源调研工作,已经基本摸清各地区、各系统图书馆的入藏情况。尽管还不能马上实施某种具体的藏书协调方案,但对于今后文献建设已提供了科学根据。为了提高效益、摆脱困境,图书馆自动化计划、联合书目计划、在版编目计划等等都必须

尽快提到议事日程上来。

(六)制订中国图书馆法,使图书馆事业发展走上法治轨道。1845年,美国纽约州通过图书馆法。1850年,英国议会通过公共图书馆法。从此以后,世界许多国家逐步走上了依法办馆,以法治馆的道路。而我国图书馆长期以来,要靠人的意志和经验进行管理,属于人治的范畴。即使对图书馆唯一可以作为根据去取得图书缴送本的制度也无法执行。图书馆无法可依或有法不依的现象必须改变。文化部图书馆司“八五”规划提出在1995年以前颁行《公共图书馆条例》,从体制、机构、干部、经费、业务工作标准等方面作出明确规定,并在此基础上,起草图书馆法。我们认为,从法律上保证图书馆事业持续、稳定、健康发展,是非常必要的,完全正确的。

(作者单位:广东省中山图书馆。

来稿时间:1990.6。编发者:丘峰。)

华东六省一市图书馆学会举行第四次协作会

1990年6月13~16日,华东六省一市图书馆学会第四次协作会在江苏扬州市举行,会议就图书馆为农业服务这一主题进行了研讨。来自华东地区各省市学会负责同志、公共图书馆、农业院校和农业科学院图书馆的代表共80余人参加了会议。15位同志在会上宣读了论文,交流为农业服务的经验,分析存在的问题,提出对策。与会同志认为图书馆为农业服务是一项具有战略意义的长期工作,必须认真对待,做到组织、计划、措施三落实,同时要加强理论研究。会议期间,六省一市图书馆学会负责同志和会刊编辑还在一起交流了学会和会刊编辑工作经验,并确定明年协作会主题是加强图书馆自身建设。

an abstract of it.

Document indexing and cataloging Studies

Document headings——Fictitious phenomena

Policies for Developing the Library Cause of China--A Brief Approach/Huang Jungui//Bulletin of the Library Science in China/China Society of the Library Science. -1991,17(1). -60~66

The users' demands and the situation of economic & cultural development of the society as well hinge the rise and fall of the library cause. Demands of users have not been get on the upsurge in that the economic and cultural development of china is in a state of imbalance. It is impossible for the present to develop library cause on a large scale. Consequently, emphasis should be put on tapping the latent power, fighting up the management, and bringing beneficial result into full play; focal point shift of library work should continue to be accomplished. To provide quickly, accurately, precisely and profoundly to the users of the whole society with high quality services should be taken for a break of getting rid of the dilemma, aiming at the reality, the text sets forth several helpful views and questions worth to be probed into. The author raised 6 kinds of measures to be taken in the interest of accomplishing the focal point shift of library work.

Library cause---China

Library management----policies

Library work----Reform

G259. 20

The authorities of Library Research---A Mediation on the Development of Library Research/Jing Hongwei//Bulletin of the Library Science in China/China Society of the Library Science. -1991, 17(1). -67~71

China has achieved brilliant success in library research however, quite a few problems still exist, among which, there are two major problems existing in the order of the research; the thought of academic authorities is weakening and the excessive dependence on academic authorities. There are three forms of library authorities; library scientists, societies of library science and library documents. Library scientists are those who possess three features of naturalness, relativity and arbitrariness. The fundamentals of the country's library science should not be of the theory of Poper's "World 3"; it should be of the philosophy of Marxism. The author holds that in order to solve those problems mentioned above and to enhance the transformation of library science itself into regular science, the library world should strengthen the thought of library authorities. 18 reference.

Library science---China

Scientific research---Comments

G250. 1

A New exploration on the theories of the documents and information/Wan Liangchun//Bulletin of the Library Science in China/China Society of the Library Science. -1991,17(1). -72~76

The Library science, the information science and the document information science are the results of the different period in the same subject, also the different deepening series in the same subject. The